**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Тудорковицької гімназії**

**Шепелюк Галини Романівни**

**ЗА 2022-2023 Н. Р.**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

 *А. Барбюс*

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

Загальні відомості про заклад освіти

Тудорковицька гімназія Сокальської міської Львівської області належить до комунальної форми власності, розташована за адресою с. Тудорковичі вул. В.Матюка,42. Здійснення освітнього процесу проводиться українською мовою. В школі станом на 01.06.2023р. навчалось 29 учні, кількість класів –3, в тому числі інклюзивних-1.

Освітній процес у Тудорковицькій гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 09 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23грудня 2022 року; ІІ семестр з 30 січня по 09 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

 Навчальні приміщення початкової школи, навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати знаходяться в одному приміщенні.

 Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

 Приміщення для харчування в основному відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 100% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі.
* 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1 класі – Юзва Денис. Організовано роботу з асистентом вчителя, який пройшов курсову перепідготовку. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, вчителів. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення та корекції мови. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дитини з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини. Проте проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дитиною з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», учнями 5-9 класів проведено захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти, яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства».

У 2022/2023навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові.У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Також розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

На годинах класного керівника велись бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. А також дії під час сигналу «Повітряна тривога».

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей з багатодітних сімей. Також малозабезпечених, учасників бойових дій, яким надається безкоштовне харчування (за наявності відповідних довідок).

Для вивчення професійних нахилів проводилася зустріч учнів 9-го класу з представниками ВУЗів, а саме: Сокальський професійний ліцей, Нововолинський центр професійно-технічної освіти, Вище професійне училище №11 м. Червоноград, Угнівський аграрно-будівельний ліцей, Червоноградський гірничо-будівельний ліцей для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | К-ть учнів | Примітка |
|  |  |  |
| Малозабезпечені | 1 |  |
| Діти – учасників бойових дій | 2 |  |

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

 На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах у Тудорковицькій гімназії навчається 14 учнів, у 5-9 класах 15 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023навчального року із 29 учнів 1-9 класів:

* 14 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* усіх учнів переведено на наступний рік навчання;
* не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

**Мережа класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всього**  |
| К-сть класів | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| К-сть учнів | 6 | 4 | - | 55 | 4 | 3 | 1 | 2 | - | 25 |
| З них к-сть учнів, які навчаються за інд. формою (психофізичні вади) | 2022-2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Перспектива на 2023-2024 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| З них к-сть учнів, які навчаються за інд. формою (кількість учнів менша 5) | 2022-2023 |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 2 |  |  | 10 |
| Перспектива на 2023-2024 |  | 4 |  |  | 4 | 3 | 1 | 2 |  | 14 |
| З них к-сть учнів, які навчаються в інклюзивному класі | 2022-2023 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Перспектива на 2023-2024 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Кількість учнів, які перебувають за кордоном | Всього | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| З них, планують повернутися на навчання у свій заклад | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Кількість осіб ВПО | Всього навчаються в закладі | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| З них , на постійній основі | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Форма навчання | Дистанційна | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Сімейна | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Екстернат | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді. (Виховна робота за 2022/2023 н. р. викладена у додатку)

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна.

 Освітня програма для 5класу складена відповідно до додатку №3до наказу МОН України від 19.02.2021 року № 235 « Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма ІІ ступеня 6,7,9 класи (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювався лише частково. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (3 педагоги Іщишин Г.М., вчитель історії та географії, Савчин Т.Я., вчитель біології та хімії, Діжак Т.В., вчитель англійської мови), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Освітній процес забезпечують 8 педагогів, із них 1 – старший учитель, вищу кваліфікаційну категорію має 1 педагог, першу – 4, другу – 1, спеціаліст – 2.

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагога, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЛОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Участь педагогів у конкурсах протягом 2022/2023 навчального року подано у таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вчитель**  | **предмет викладання** | **Участь в конкурсах (вчительські)**  | **Участь в конкурсах (учнівські)**  | **Участь в проєктах** |
| Шепелюк Галина Романівна | Українська мова та література |  | Конкурс твору-роздуму «Рятуймо природу в дні війни» | Проєкт ГО «Центр Інновацій Освіти «Про Світ» «Спільно для вчителів»  |
| Заяць Вікторія Іванівна | Асистент вчителя | Конкурс методичних матеріалів «Всеосвіта» | Інтернет конкурс «Життя домашніх тварин» | Проєкт «Всеосвіта» |
| Щуцька Олександра Володимирівна | Початкові класи |  | Інтернет конкурс «Дослідники підземного світу»; «Зимові свята в традиціях нашого народу» | Проєкт «Всеосвіта» |
| Хома Світлана Богданівна | Початкові класи |  | Мистецький конкурс «Тарасовими шляхами» номінація «Улюблений твір Т.Шевченка» |  |
| Діжак Тетяна Вікторівна | Англійська мова |  | XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги» |  |
| Савчин Тетяна Яківна | Біологія та хімія |  | Дитячий еколого-патріотичний конкурс» Рятуймо природу в дні війни» номінації:-малюнок «Природа очима дітей»;-екологічна сумка з мотиками природи.Всеукраїнський конкурс «Птах року-22. Ластівка міська» |  |
| Всі педпрацівники закладу |  | Конкурс «Найкраща шкільна клумба України» |  | Участь в проєкті «Квіти для школи» |

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Технічні працівники преміюються відповідно «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.