

Каталог корисних посилань

Напрямок: початкова освіта

Автор, тема, вид	Коротка анотація	Посилання
НУШ		
Порадник для вчителя. Авторський колектив: Софій Н. З., Онопрієнко О. В., Найда Ю. М., Пристінська М. С., Большакова І. О. Навчально –методичні матеріали.	Посібник містить матеріали та практичні завдання, які допоможуть вчителям створювати освітнє середовище, забезпечити різні форми інтегрованого навчання, залучати до педагогічної взаємодії родини дітей, інших партнерів, оцінити власну практику в контексті освітніх новацій, здійснювати моніторинг розвитку учнів.	https://brschool.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/%D0%9D%D0%A3%D0%A8.-%D0%9F%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf
Нова українська школа: поради для вчителя. Розділи підготували: Софій Н. З., канд. пед. наук (розділи 2, 7, 9, термінологічний словник); Онопрієнко О. В., канд. пед. наук (розділи 1, 3, термінологічний словник); Найда Ю. М. (розділи 4, 8); Пристінська М. С., Большакова І. О. (розділи 5, 6, термінологічний словник) За загальною редакцією Н. М. Бібік, доктора пед. наук, професора, дійсного члена НАПНУ Навчально-методичний посібник	Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: поради для вчителя» містить матеріали та практичні завдання, які допоможуть учителям створювати освітнє середовище, забезпечити різні форми інтегрованого навчання, залучати до педагогічної взаємодії родини дітей, інших партнерів, оцінити власну практику в контексті освітніх новацій, здійснювати моніторинг розвитку учнів.	https://brschool.in.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9D%D0%A3%D0%A8.pdf

Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів закладів загальної освіти. Автори: М. Кірик, Л. Данилова Навчально- методичний посібник	У посібнику висвітлено особливості реформування початкової школи, подано методичні поради щодо компетентісно - інтегрованого підходу й навчання молодших школярів, науково теоретичне обґрунтування нових понять. Аналізуються можливі напрями інтеграції в початковій школі, опанування педагогічними технологіями інтегрованого навчання як одного із способів діяльності молодших школярів у світлі вимог НУШ.	https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraytsivnykiv/%D0%9A%D1%96%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A3%D0%BA%D1%80%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf
Нова українська школа концептуальні засади реформування середньої школи. Група упорядників: Гриневич Лілія, Елькін Олександр, Калашнікова Світлана, Кобернік Іванна, Ковтунець Володимир, Макаренко Оксана, Малахова Олена, Нанаєва Тетяна, Усатенко Галина, Хобзей Павло, Шиян Роман. Методичний посібник.	У посібнику обґрунтовано реформування освіти, мету нової школи, описано формулу НУШ.	https://brschool.in.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9D%D0%A3%D0%A8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf
Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи НУШ. Автори: Володимир Пономаренко, Тетяна Воронцова, Олена Сакович, Ольга Долініна, Наталія Датченко, Світлана Стукало, Олена Хомич, Ірина Лаврентьєва, Наталія	Видання містить опис ключових ідей, інструментів і ресурсів концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» (БДДШ), а також висновки зовнішньої оцінки результатів її пілотування. Розкрито ключові ідеї: що таке	https://brschool.in.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf

Андрук, Ольга Березюк, Наталія Топчій Методичний посібник.	безпечна і дружня до дитини школа? Конвенція про права дитини — фундамент БДДШ. Як поєднуються концепції НУШ і БДДШ. Чому концепція БДДШ стосується всіх. Світовий досвід, на якому базується модель БДДШ	
Організація освітнього процесу в початковій школі Автори: О.М.Топузов, О.В.Онопрієнко Методичні рекомендації. Орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас	Посібник містить методичні рекомендації провідних науковців щодо впровадження ідей Нової української школи в початковій освіті та орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас.	https://drive.google.com/file/d/19rTV4n17lVyDff2NoUmRG6T2YbD73s43/view?usp=sharing
	Навчання по - іншому	
Гра по - новому, навчання по-іншому. Упорядник: Оксана Рома. Методичний посібник.	Посібник містить вправи та ігри спрямовані на формування ключових компетентностей учнів початкової школи. Вправи та завдання посібника можна легко інтегрувати в освітній процес початкової школи, оскільки вони ґрунтуються на діяльнісному та ігровому підходах.	https://brschool.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/%D0%93%D1%80%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D1%88%D0%BE%D0%BC%D1%83.pdf
Шість цеглинок. The LEGO Foundation Навчально – методичний посібник.	«ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК» — це практичний інструмент для навчання, це технологія навчання. Виконуючи веселі завдання і граючись набором з шести різнокольорових цеглинок LEGO® DUPLO®, діти тренують пам'ять, розвивають моторику і мислять	https://brschool.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/%D0%9D%D0%A3%D0%A8-%D0%9B%D0%95%D0%93%D0%9E.pdf

		творчо. Крім того, використання цієї технології дає можливість адаптувати і, звичайно, створювати власні завдання відповідно до вмінь та інтересів дітей.	
			https://www.legofoundation.com/en/why-play/skills-for-holistic-development/
	Формування і розвиток навичок письма молодших школярів на засадах диференційованого підходу Автор: Прищепа О. Ю Методичний посібник	У посібнику обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; історичні методи навчання письма; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. Подано методичні настанови що до їх формування і розвитку на основі диференційованого підходу.	https://drive.google.com/file/d/1dpmzc8Yhj2prn-2ohzmWm_aLf-Vu5Hg6/view?usp=sharing
	Формування у молодших школярів умінь створювати власні висловлювання на уроках літературного читання : методичні рекомендації Автор:Вашуленко О. В. Методичні рекомендації	У методичних рекомендаціях запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного. Матеріали можуть бути використані в навчальному процесі початкової ланки загальноосвітніх навчальних закладів з метою підвищення ефективності організації	https://drive.google.com/file/d/1xn-U3PYylk1r7cuEJQleT3hleljS4e7T/view?usp=sharing

		навчально-мовленнєвої діяльності на уроках літературного читання, а також у навчальному процесі вищих педагогічних навчальних закладів з метою удосконалення змісту методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів	
	Нова українська школа: розвиток читацької компетентності в учнів початкової школи в системі інтегрованого навчання. Автори: Старагіна І. П., Терещенко В. М., Панченков А. О. Навчально-методичний посібник	Навчально-методичний посібник комплексно висвітлює питання формування читацької компетентності учнів початкової школи в умовах інтегрованого навчання, під час якого коло читання учнів значно розширюється за тематикою й різновидами текстів. Автори обговорюють низку теоретичних питань (зміст понять «читацька компетентність», «читацька грамотність», «читання з розумінням», модель компетентного читача відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, учнівський навчальний поступ в оволодінні читацькою компетентністю), а також пропонують приклади практичних вправ, які допоможуть учителям системно підтримувати учнів у їхньому становленні як компетентних читачів.	https://drive.google.com/file/d/19otplKd9ddwvNJ3KgDSewww_ZmJwlo1s/view?usp=sharing

Початкова освіта. Дидактичні матеріали. Словникові слова. 3 клас Упорядник: Пристінська М. Дидактичні матеріали.	Книжка містить дидактичні матеріали, які можна використовувати під час навчання учнів словниковим словам у 3-му класі. Завдяки різним і цікавим завданням учні запам'ятають усі слова від А до Я, що містять винятки, змінюють свої закінчення. А за допомогою карток із завданнями діти швидко запам'ятають вивчений матеріал. Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня.	https://drive.google.com/file/d/12tI4y6KHcget2tViAT63CqHcidV-eQA8/view?usp=sharing
Вивчення величин на уроках математики в початковій школі на засадах компетентнісного підходу. Автор: Листопад Н. П. Методичні рекомендації	У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентнісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами; настанови щодо її реалізації у навчальному процесі.	https://drive.google.com/file/d/1R4SY1lW9aBfp8-shUvSl2Y0i_gHCXVm1/view?usp=sharing
Нова українська школа: методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів. Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Навчально-методичний посібник	У посібнику подано методику навчання учнів 1 і 2 класів основних питань курсу математики: арифметичних дій додавання і віднімання чисел у межах 100; табличного множення і ділення; формування поняття задачі й навчання розв'язування простих і складених задач; вивчення величин та	https://drive.google.com/file/d/1rpwndwhF_q_v4-m_LohWnLzHj9msmYuk/view?usp=sharing

	їх одиниць; алгебраїчної та геометричної пропедевтики. У посібнику реалізовано науково-методичні напрацювання авторів, враховано сучасні дослідження про психофізіологічні особливості дітей цифрового покоління. Призначено для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.	
Нова українська школа: методика навчання математики у 3–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів. Автори: С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. Навчально-методичний посібник	У посібнику подано методику навчання учнів 3 і 4 класів основних питань курсу математики: арифметичних дій додавання і віднімання багатоцифрових чисел; табличного й позатабличного множення і ділення; навчання розв’язування простих і складених задач; вивчення величин та їх одиниць; алгебраїчної та геометричної пропедевтики. У посібнику реалізовано науково-методичні напрацювання авторів, враховано сучасні дослідження про психофізіологічні особливості дітей цифрового покоління. Призначено для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.	https://drive.google.com/file/d/1bBYP7Bg136e-GOg4Bij-xPwrotX9WiFs/view?usp=sharing
«Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я	Основною метою посібника є формування відповідних Концепції	https://drive.google.com/file/d/19mpW8EPPSpmvHHz-UDh2AA6ftiL1RWXI/view?usp=sharing

	досліджую світ» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу». Автори: Т.Гільберг, С.Тарнавська, Н.Павич. Навчально-методичний посібник	Нової української школи та Державному стандарту початкової освіти методичних компетенцій учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», зокрема у використанні діяльнісного підходу під час організації освітнього процесу.	
	Ранкові зустрічі. 2 клас. I семестр. Автор –упорядник: С. В. Сигида. Посібник.	Посібник містить інформаційний методичний матеріал для підготовки і проведення ранкових зустрічей у 2-му класі. Матеріал систематизовано за темами місяців (I семестр): «Зміни», «Способи пізнання», «Територія», «Спільнота». Щоденні вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру допоможуть учителеві продовжити роботу щодо створення класної спільноти.	https://drive.google.com/file/d/1Jl36uEep6rYv2Z9jh7lEiX0WHq0yp2f/view?usp=sharing
	Ранкові зустрічі. 3 клас. II семестр. Автор –упорядник: С. В. Сигида. Посібник.	Посібник містить розробки ранкових зустрічей у 3-му класі, складені відповідно до Концепції Нової української школи. Матеріал систематизовано за темами місяців (I семестр): «Подорожуємо і відкриваємо світ»,	https://drive.google.com/file/d/12U9Mf6pfzNsHw0upgpos0r-hHF9n76KH/view?usp=sharing

	«Між минулим і майбутнім», «Чарівні перетворення», «Енергія».	
Ранкові зустрічі. 3 клас. II семестр. Автор –упорядник: С. В. Сигида. Посібник.	Посібник містить розробки ранкових зустрічей у 3-му класі, складені відповідно до Концепції Нової української школи, вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (3–4 класи). Матеріал систематизовано за темами місяців (II семестр): «Світ невідомий», «Світ невидимий», «Приховані можливості речей», «Погода», «Я — людина».	https://drive.google.com/file/d/1BVRNHYTEwPDh7hOZVgEQzZiRGvCPUnot/view?usp=sharing
Організація освітнього процесу в початковій школі. Діагностування навченості учнів початкової школи. 3 клас Автори: Онопрієнко О. В., Петрук О. М., Андрусенко І. В. Навчальний посібник	У посібнику розміщено матеріали для проведення діагностики навченості учнів 3 класу з математики, української мови та ЯДС.	https://drive.google.com/file/d/1SlnYayLE700Nnt44-fZTWShxzRFfcWsn/view?usp=sharing
Навчальний посібник «Організація освітнього процесу в початковій школі. Діагностування навченості учнів початкової школи. 4 клас»	У посібнику розміщено матеріали для проведення діагностики навченості учнів 4 класу з математики, української мови та ЯДС.	https://drive.google.com/file/d/1o4EN49u-J9c5GUAn336BPcv26-93tYMB/view?usp=sharing

Автори: Онопрієнко О. В., Петрук О. М., Андрусенко І. В. Навчальний посібник		
Українська мова в таблицях та схемах для учнів початкових класів. Автор: Курганова Н.В. Навчальний посібник	У посібнику пропонується шкільний матеріал з української мови у таблицях і схемах. Така форма допоможе не тільки швидко знайти потрібне правило, чи орфограму, але й навчитися аналізувати інформацію, застосовувати її на практиці. Навчальний матеріал дасть змогу самостійно опанувати пропущені теми і заповнити прогалини у знаннях.	https://drive.google.com/file/d/1P2UOLoXq0dXORvULFVMfmycaz4n26EAM/view?usp=sharing
Словникові слова. Посібник для вчителя. 3—4 класи Автор:БольшаковаІ.; Упорядник: Пристінська М. Навчальний посібник	У посібнику запропоновані матеріали для організації роботи з вивчення словникових слів у 3—4-х класах початкової школи. Система вправ повністю відповідає змісту оновленої навчальної програми з української мови. Матеріали можна використовувати на уроках навчання грамоти та української мови, під час вивчення суголосних тем із природознавства, проведення тренувальних вправ на групі подовженого дня, для організації самостійної роботи учнів удома.	https://drive.google.com/file/d/1eQav-W9XASuk4Yy16Sx04iAY2RHJDxVi/view?usp=sharing
Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів початкової школи.	У навчально - методичному посібнику ви знайдете деяку коротку, але необхідну інформацію	https://drive.google.com/file/d/1mJu05H8IWLD029xSzYVzBA_4rAXUn4Y8/view?usp=sharing

	Автор: Пометун О.І. Навчально-методичний посібник .	щодо самого поняття «критичне мислення» й щодо того, як його навчати. Посібник пропонує достатню кількість методів і прийомів для розвитку критичного мислення і активного (інтерактивного) навчання учнів молодшої школи, описано концептуальну базову модель уроку, її структуру, методику реалізації кожної частини, найбільш ефективні методи та ін. Окремим підрозділом подано пояснення, чим відрізняється урок критичного мислення (з будь-якого предмета) від звичайного уроку в початковій школі.	
	Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах Нової української школи. Автор-уклад. Н. Б. Ларіонова Методичний посібник	У посібнику обґрунтовано феноменологічну сутність критичного мислення, системно викладені методологічні засади його розвитку в молодших школярів. Методи, техніки, стратегії розвитку критичного мислення представлені в контексті конкретного освітнього змісту предметів початкової школи в методичних розробках учителів Луганської області – учасників усеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження	https://drive.google.com/file/d/1UI2CCbfKrNid1voG6Nq3NvctpvrsasjB/view?usp=sharing

		навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».	
	Абетка критичного мислення (Укладач: заступник директора з навчальної роботи Володарськ-Волинської гімназії Яковенко О.А.)	У збірнику зібрано вправи, використання яких допоможе вчителю розвивати критичне мислення на будь - яких уроках.	https://drive.google.com/file/d/1x6GFu5SWMkwVcYz-LjnbnmUgYKz8wLSY/view?usp=sharing
	Формувальне оцінювання		
	Інструментарій оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Онопрієнко О. В. Методичний посібник.	У посібнику розкрито сучасні дидактико-методичні підходи до реалізації контролю й оцінювання освітніх результатів у початковій школі. Розкрито особливості здійснення формульального оцінювання навчальних досягнень учнів. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів.	http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=9489&fbclid=IwAR2sAWXZ53wPkHHj_i9lanZJg7hs3R_E1ToGZC7zomayHWtD8UyJ_nXjCjI
	Нова українська школа: теорія і практика формульального оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти.	Основною метою посібника є розкриття принципів, істотних ознак та особливостей реалізації формульального оцінювання у І	https://drive.google.com/file/d/1KjTVUkjPRpU49O59UbTmLo_6N6K8oy8/view?usp=sharing

	Автори: Фідкевич Олена, Бакуліна Наталія. Навчально- методичний посібник.	циклі початкової школи (1-2 класи); аналіз відмінностей між формувальним та поточним і підсумковим оцінюванням; характеристика основних етапів формувального оцінювання; презентування техніки такого оцінювання.	
	Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової освіти. Укладачі : Н. Б. Ларіонова, Н. М. Стрельцова. Навчально-методичний посібник	У виданні системно викладені теоретико-методологічні, нормативно-правові, психолого-етичні й технологічні засади формувального оцінювання як інноваційного концепту контролю та оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти. Висвітлені особливості впровадження цього виду оцінювання в освітній процес початкової школи. Репрезентовано практичний досвід з використання технік формувального оцінювання для адаптації процесу навчання учнів 1–3-х класів відповідно до їхніх індивідуальних потреб.	https://drive.google.com/file/d/1ot6-xLRiSjBtdcPYTD6qf1TTAn2mxe0r/view?usp=sharing
	Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 3-4 класах закладах загальної середньої освіти. Автор: Олена Фідкевич Навчально- методичний посібник	Запропонований навчально-методичний посібник покликаний допомогти вчителям опанувати теорію і практику формувального оцінювання, розкрити його роль у навчанні учнів 3-4 класів в умовах НУШ.	https://drive.google.com/file/d/1ZdBLD-zFc_d_qo0iY6lpCDC3XdHILMto/view?usp=sharing

	Освітнє середовище	
Новий освітній простір. Мотивуючий простір. Автор: Данило Косенко, експерт з предметно-просторового планування, доцент Київського національного університету технологій і дизайну. Інформаційний вісник.	Освітній простір у сучасних дослідженнях розглядають як цілісну й динамічну систему, складне багаторівневе і багатофункціональне утворення, що в рамках єдиних базових стандартів забезпечує взаємозалежність та взаємодію своїх складових, і як складну ієрархічну структуру, піраміду просторів різних рівнів: глобального, континентального, окремої країни та регіону, локального (окремого закладу освіти), сімейного, особистісного. У контексті даного посібника розглядається саме локальний рівень – заклади загальної середньої освіти та їх предметно-просторове середовище як один із компонентів освітнього простору. При виборі підходів та елементів формування освітнього простору в вашому закладі освіти, рекомендується враховувати інформацію, наведену в даному посібнику.	https://drive.google.com/file/d/12ZQs3Yx9gjrOL6SB4AyY27GyCKzFB_xb/view?usp=sharing
Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи. Автор: Цимбалару А.Д.	Увага до створення освітнього простору учнів початкової школи як багатовимірної педагогічної реальності зумовлена	https://drive.google.com/file/d/1n9Xteij-uOO28AY5MxncBWWLf1nA1HZ/view?usp=sharing

	Навчально- методичний посібник	особливостями сучасного стану розвитку початкової освіти. В умовах стандартизації і варіативності освіти простежуються суперечливі тенденції її модернізації. Запропонований навчально-методичний посібник покликаний допомогти вчителям опанувати нові терміни та їх сутність, ознайомить з дидактичними моделями освітнього простру як ресурсом модернізації освітнього процесу у початковій школі.	
Організація дистанційного навчання			
	Організація дистанційного навчання у школі. Автори: Алевтина Лотоцька, Оксана Пасічник Методичні рекомендації	Цей посібник став відповіддю на пандемію коронавірусу і вимушений карантин в українських школах навесні 2020 року, коли українські діти понад два місяці не мали змоги відвідувати школи, а вчителі та вчительки вимушено й при-скорено опановували технології та підходи дистанційного навчання.	https://drive.google.com/file/d/1e_kk15fW12cdTLdaGoD6ZhQqpWtgol7q/view?usp=sharing
	Дистанційні технології в освіті. Автори: викладачі Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.	У цьому збірнику висвітлено низку актуальних питань освіти сьогодення: «Як школярам не втратити освітній ритм під час карантину? Чому вчительству важко дається дистанційна освіта? Як батькам на карантині водночас працювати та створювати умови	https://drive.google.com/file/d/1dQNycpYO3Gos6vu5gT2eBWt8t2Lg3PjX/view?usp=sharing

Збірник науково – методичних рекомендацій щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освітнього процесу під час карантину.	для навчання дітей? Що допоможе зберегти фізичне та психічне здоров'я під час пандемії?».	
Дистанційне та змішане навчання в школі. Упоряд. Воротникова І.П. Путівник .	У путівнику представлено можливості й особливості впровадження дистанційного та змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти. Висвітлено нормативно-правове забезпечення, моделі використання дистанційних технологій. Визначено цифрові інструменти для забезпечення дистанційного й змішаного навчання та створення електронних освітніх ресурсів, надано поради керівникам освітніх закладів, вчителям.	https://drive.google.com/file/d/1_CT1_Xzrd8QzdJTW5woCAm0GjKYGV_Mng/view?usp=sharing
Методика дистанційного навчання: збірник статей /За редакцією В. А. Ребрини/ Методичний посібник.	У посібнику розкрито різні моделі організації освітнього простору школи через шкільний сайт на платформі e-schools.info, шляхи підвищення педагогічної майстерності вчителів через центри професійного розвитку педагогічних працівників, питання формування інформаційної культури суб'єктів навчально-виховного процесу, використання можливостей мобільного додатка Viber, наведено чіткий алгоритм безкоштовного доступу до G Suite	https://drive.google.com/file/d/1oGITIE7yKAGkyqx7rklYF_EgAWC3FtHF/view?usp=sharing

		for Education, створення інформаційного простору закладу загальної середньої освіти, організація інформаційно-освітнього середовища класу засобами додатку Google Classroom, встановлення та робота з Zoom, проведення конференцій за допомогою Google Meet.	
	Інтернет-сервіси в освітньому просторі. Автори: І.С.Аман, О.В.Литвиненко. Методичний посібник	У методичному посібнику розглядаються питання ефективного застосування інтернет-ресурсів у навчальному процесі як складової дистанційного навчання, наголошено про вплив на зміст і методику викладання предмету, висвітлено форми та методи використання різноманітних мультимедійних технологій як інноваційного методу при вивченні дисципліни, зазначено важливість порталів та освітніх сайтів.	https://drive.google.com/file/d/17Ghq62Q_HGow4TiJraO7uc6Cd-uigRqH/view?usp=sharing
	Медіаосвіта		
	Інтеграція медіаграмотності в навчальний предмет «Я досліджую світ». Автори: Волощенко О., Козак О. Навчально-методичний посібник	Найважливіше досягнення реформування змісту початкової освіти – введення в шкільну практику інтегрованого навчання, що базується на компетентнісному підході. Типова освітня програма мовно-літературної освітньої галузі представила нову змістову лінію «Досліджуємо медіа». У	https://drive.google.com/file/d/1gDbanQm4VTN4KOBItUwnhkoQRYyMRYeI/view?usp=sharing

	посібнику подано приклади інтеграції медіатекстів, що визначені Типовою освітньою програмою мовно-літературної освітньої галузі, в навчальний предмет «Я досліджую світ». Книжка розрахована на вчительок та вчителів, які прагнуть урізноманітнити свої заняття, зробити їх більш цікавими для учнів, розвиваючи медіаграмотність.	
Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя Автори: Волошенюк О. В, Ганик О.В., Голощапова В. В, Дегтярьова Г.А, Іванова І. Б., Кожанова А. Ю., Пиза Г. Ю., Шкребець О.О, Янкович О. І. /	У пропонованому посібнику для вчителя ви знайдете навчальні програми «Я у медіапросторі» перший, другий, третій рік вивчення), шість навчальних модулів до програми другого року вивчення, три навчальні модулі для третього року вивчення.	https://drive.google.com/file/d/1Z9Fl-wiOHU9u-9hfioSdLcznF6XK6Dh1/view?usp=sharing
Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя. Автори: Бакка Т., Голощапова В., Дегтярьова Г., Євтушенко Р., Іванова І., Крамаровська С., Мелешенко Т, Шкребець О.	Сьогодні у зміст навчальних програм початкової школи впроваджується компетентнісний підхід. Мета навчання медіаграмотності та критичного мислення учнів початкових класів – це формування практичних навичок із розуміння, аналізу й оцінювання змісту медіа, здатності створити власний медіапродукт і оцінити власну медіаактивність.	https://www.aup.com.ua/uploads/2017_Pochatkova_school.pdf
Методика формування умінь з медіаграмотності на заняттях з	Найважливіше досягнення реформування змісту початкової	https://drive.google.com/file/d/1xncNU0QoxdQehelxYyDHjsVKSrqlSne/view?usp=sharing

	інтегрованого курсу «Мистецтво» в НУШ. Автори: О. В. Волошенко, О.В. Чорний Навчально-методичний посібник.	освіти — введення в шкільну практику інтегрованого навчання, що базується на компетентнісному підході. Методичний посібник має на меті допомогти вчителям опанувати підходи до інтеграції медіаграмотності до курсу «Мистецтво» в початковій освіті. Перша частина посібника містить основи медіаграмотності, а друга — методики та практичні завдання в сфері екранних мистецтв та візуальної грамотності. Книжка розрахована на вчительок та вчителів, які прагнуть урізноманітнити свої заняття, зробити їх більш цікавими для учнів, розвиваючи медіаграмотність і візуальну культуру.	
	Медіаграмотність в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». О. П. Мокрогуз / За редакцією В.Ф. Іванова, О.В. Волошенко Навчально-методичний посібник	Посібник містить аналіз методичного потенціалу типових освітніх програм та підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ» НУШ для початкової школи з точки зору формування медіаінформаційної грамотності. Автор пропонує серію методичних матеріалів для вчителя та численні ідеї завдань, що можуть бути використані під час занять в початковій школі. Книжка розрахована на вчительок та вчителів, які прагнуть	https://drive.google.com/file/d/1AeivTSK2IKR3OOk6qVh7tGpuxM1IMKDc/view?usp=sharing

		урізноманітнити свої заняття, зробити їх більш цікавими для учнів, розвивати не лише предметні компетентності, але й медіаграмотність.	
	НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: методика формування умінь з медіаграмотності на заняттях з предметів мовно-літературної галузі в початковій школі . Автор : І . П . Старагіна Навчально-методичний посібник . /	У посібнику наведено приклади інтеграції медіатекстів у навчання мови та літератури в НУШ, що визначено Типовою освітньою програмою мовно-літературної освітньої галузі . Книжка розрахована на вчительок та вчителів, які прагнуть урізноманітнити свої заняття, зробити їх більш цікавими для учнів, розвиваючи медіаграмотність .	https://drive.google.com/file/d/179MBTRBV6wDT0NEZT0tq2073dwXkQv1R/view?usp=sharing
	Методична підтримка		
	Дитячий освітній портал «Вчи.юа»	Міжнародна онлайн -платформа, де учні початкової школи всієї України вивчають математику в інтерактивній формі.	https://vchy.com.ua/
	Освітній портал «МійКлас»	Освітній портал пропонує завдання з математики та інформатики для учнів початкової школи.	https://miyklas.com.ua/p
	Дитячий навчальний портал «Чудо-юдо»	Безкоштовний сервіс для дітей молодшого шкільного віку, який надає у вільне користування безліч матеріалів для завантаження, в тому числі й авторські розробки	https://chudo-udo.com/ot-4-do-6-let

		викладачів за різними напрямками.	
	Шкільна освітня мережа «Щоденник.ua»	Шкільна освітня мережа – учителі задають домашні завдання, прикріплюють необхідні файли, відстежують статус виконання. Учні отримують завдання і відправляють у відповідь файли з результатами.	http://company.shodennik.ua/benefits/education/
	Відеосервіс YouTube	Нова школа 1 клас	https://www.youtube.com/channel/UCAu_hCCOp_LvqYluOe8wolg
	Сайт «Планета міркувань»	Сайт багатий на різнопланові розвиваючі завдання для учнів 1 класу з розвитку продуктивного мислення учнів.	http://www.child-thinking.com.ua/1st-grade.html?&L=0
	Сайт Освіта.UA	Додаткові навчальні матеріали та завдання для навчання за програмою Нової української школи у 1-му класі	http://osvita.ua/school/nus/65278/
	Портал інтерактивної дошкільної та шкільної електронної освіти Learning.ua.	Задачі й тести з математики для 1 класу	https://learning.ua/matematyka/pershyi-klas/
	Сайт urokok.com.ua	Відеоуроки для дистанційного навчання 1 клас	https://urokok.com.ua/class-leaders/1620-video-uroki-dlya-distanciynogo-navchannya-1-klasna-chas-karantinu.html
	Сайт «Планета міркувань»	Сайт багатий на різнопланові розвиваючі завдання для учнів 2 класу з розвитку продуктивного мислення учнів.	http://www.child-thinking.com.ua/2nd-grade.html
	Відеосервіс YouTube	Нова Школа 2 клас	https://www.youtube.com/channel/UC5p5EUYMbIzj5_IACPP2EIg

Сайт Освіта.UA	Завдання для 2-го класу Нової української школи	http://osvita.ua/school/nus/65313/
Сайт urokok.com.ua	Відеоуроки для дистанційного навчання 2 клас	https://urokok.com.ua/class-leaders/1623-videouroki-dlya-distanciynogo-navchannya-2-klasonovlena-versiya-03-04-2020.html
Освітній портал «Всеосвіта»	Картки з української мови 2 клас	https://vseosvita.ua/library/kartki-pracuj-ak-mi-pracuj-z-nami-pracuj-krase-nasukrainskamova2-klas-219825.html?rl=140502
Портал видавничої групи «Основа»	Завдання для самостійної роботи учнів 2 класу під час карантину	http://osnova.com.ua/news/1804
Освітній портал «Всеосвіта»	Тексти для читання, списування та розвитку мовлення 2 клас	https://vseosvita.ua/library/tema-lito-teksti-dla-citanna-ta-spisuvanna-2-klas-285674.html
Сайт urokok.com.ua	Відеоуроки для дистанційного навчання 3 клас	https://urokok.com.ua/class-leaders/1624-videouroki-dlya-distanciynogo-navchannya-3-klasonovlena-versiya-03-04-2020.html
Відеосервіс YouTube	Нова Школа 3 клас (відеоуроки)	https://www.youtube.com/channel/UCaV_EmycollRpZtmB8G9A3Q
Сайт urokok.com.ua	Відеоуроки для дистанційного навчання 4 клас	https://urokok.com.ua/class-leaders/1622-videouroki-dlya-distanciynogo-navchannya-4-klasonovlena-versiya-03-04-2020.html
Відеосервіс YouTube	Телеуроки для учнів 4 класу. Українська мова	https://www.youtube.com/watch?v=zyNt0DqiW3w&feature=youtu.be
Сайт child-thinking.com	Планета Міркувань. Розвиваючі завдання для учнів 4 класу	http://www.child-thinking.com.ua/4th-grade.html
Сайт «Літера ЛТД. Нова українська школа»	Методична підтримка для вчителів початкової школи	http://www.e-litera.com.ua/jads-3k-ch2/
Відеосервіс YouTube	Канал «Все для учителя» Більше 1000 відео для уроків	https://www.youtube.com/channel/UCMRgLRJIVmxqCVO8tKk2Y0Q
Відеосервіс YouTube	Навчальні відео до уроків у початковій школі	https://www.youtube.com/user/plusplustv/videos

Сайт видавництва «Астон»	Аудіо додатки до підручників «Мистецтво» (1,2,3 кл.)	https://aston.te.ua/pidruchniky/pidruchnyky-dlia-1-klasu-2018-rik/
Сайт «Вчитель, вчителю, батькам, учням»	На даному сайті розміщені поради і рекомендації для вчителів та батьків. Поурочні, календарні, тематичні плани, розробки уроків, виховних заходів, статті освітньої тематики, поради психолога.	https://teacher.at.ua/
Сайт Освіта.UA	На сайті розміщені розробки конспектів уроків для початкової школи	https://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/?fbclid=IwAR2nwW3S8RmsKBBHgTi8wj0KPXU9WkYNUWPgcNsvCBWI8M4yOgC -h nEps
Освітній портал EDUC.COM.UA	Український освітній портал, на якому розміщено безліч розробок конспектів уроків для початкової школи.	http://www.educ.com.ua/prakticheskie-zadaniya-dlya-detey/zavdannya-dlya-3-klasu/samostijna-robota-z-kombinovanimi-zavdanniyami-dlya-3-klasu.html?fbclid=IwAR3czZbwSvs17Lu5PJT6ipBc_UZ6jIS2woJJaDF1YpgVPfDuqu0EkMDY-BY
Сайт Rebus1.com	Сайт пропонує унікальну розробку україномовного генератора ребусів. Задайте будь-яке слово або фразу, і програма миттєво згенерує по вашому запиту ребус! Зверніть увагу, що використовуючи відповідний перемикач, можна створювати спеціальні ребуси для дітей, в яких використані зображення дитячих героїв з казок та мультфільмів.	http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1
Сайт «Весела абетка»	«Весела абетка» – дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скороговки, загадки, лічилки. Матеріал можна використати при підготовці до уроків.	http://abetka.ukrlife.org/

	Сайт для дітей «Казкар»	«Казкар» – дитячий сайт для читання і слухання улюблених казок. На сайті зібрано найкращі казки з усього світу – англійські, німецькі, французькі, індійські і наші рідні українські народні казки. Аудіо казки – це казки on-line, які ви можете прослухати або включити їх для вашої дитини, щоб зайняти її на якийсь час. Казки читають найкращі актори, вони мають музичний супровід, все це разом розвиває дитячу уяву.	http://kazkar.info/
	Відеосервіс YouTube Канал «ПЛЮСПЛЮС»	Онлайн-ресурси для компетентнісного навчання учнів початкових класів з предмета. Розважально-пізнавальний телеканал для сімей з дітьми дошкільного та шкільного віку. Матеріали даного сервісу можна використовувати на уроках у початкових класах.	https://www.youtube.com/user/plusplustv/videos
	Сайт видавництва «Світич» «Джміль»	Електронні додатки до публікацій журналу «Джміль» — це інтерактивні дидактичні посібники, які зручно демонструвати на екрані персонального комп'ютера чи мультимедійній дошці. Серед них: сюжетні дидактичні картини;	https://jmil.com.ua/2020-1

		• репродукції творів світових і українських художників; • вправи для вивчення віршів; • комікси морально-етичної тематики; • пізнавальні презентації; • серії дидактичних малюнків; • тематичні добірки фотографій; • мультимедійні розвивальні ігри для дітей.	
--	--	---	--