

Стратегія розвитку
«Позашкільна освіта»
КЗ Сокальської ДЮСШ «Соколяни»
на 2023 – 2026 рік

1. Пояснювальна записка

Позашкільна освіта є важливою складовою системи освіти, метою і завданням якої є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, національно-патріотичне виховання, формування моральних цінностей, здобуття первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

В результаті воєнних дій на території України за оперативними даними станом на 25 липня 2022 року зруйновано 12 закладів позашкільної освіти та 60 пошкоджено. Найбільше постраждали заклади в Донецькій, Харківській, Запорізькій, Луганській, Миколаївській, Київській, Сумській та Чернігівській областях.

Заклади позашкільної освіти, на підконтрольній Україні території, крім освітньої, виховної функції, виконують важливу соціальну функцію, забезпечуючи психологічну підтримку та організовуючи змістовне дозвілля для дітей, із числа внутрішньо переміщених осіб. Крім того, сьогодні ці заклади ефективно займаються патріотичним вихованням дітей та молоді, організовуючи військово-патріотичні заходи, благодійні, волонтерські акції, тощо.

Освітня програма є нормативно-управлінським документом Сокальської ДЮСШ «Соколяни», який характеризує специфіку змісту освіти та особливості організації навчально-виховного процесу. Програма розроблена відповідно до: Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про фізичну культуру і спорт», наказу Міністерства молоді та спорту «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл», Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, Статуту Сокальської ДЮСШ «Соколяни» та ін.

Освітня програма спрямована на:

- формування і розвиток творчих здібностей учнів;
- Забезпечення духовно-морального, патріотичного, виховання учнів;
- Виявлення, розвиток і підтримку талановитих учнів, а також осіб, які виявили видатні здібності;
- Професійну орієнтацію учнів;
- Створення та забезпечення необхідних умов для особистісного розвитку, професійного самовизначення і творчої праці учнів;
- Підготовку спортивного резерву та спортсменів високого класу;
- Соціалізацію та адаптацію учнів до життя в суспільстві;
- Формування загальної культури учнів.

Освітня програма спрямована на задоволення потреб:

- учнів - здобуття позашкільної освіти спортивного профілю з метою набуття комплексу професійних компетентностей у галузі фізичної культури та спорту, формування та розвитку індивідуальних здібностей особи, поглибленого оволодіння спеціалізацією у вибраному виді спорту.
 - батьків - в забезпеченні умов для розвитку і фізичного вдосконалення дітей, організації їх зайнятості, активного відпочинку та дозвілля;
 - суспільства - у вихованні здорової нації, популяризації фізичної культури, залучення більшого числа до активних занять спортом, реалізації освітніх програм, що забезпечують виховання таких особистісних якостей як готовність до відповідальності і взаємодії в команді, співпраці, орієнтація на моральну оцінку і самооцінку.
- Місія Сокальської ДЮСШ «Соколяни» покликана забезпечити отримання позашкільної освіти спортивної спрямованості і спортивну підготовку відповідно до видів спорту, що в установленому порядку визнані в Україні та виховати підростаюче покоління, яке може бути конкурентноздатним в сучасних умовах.

Метою діяльності ДЮСШ «Соколяни» є:

формування громадсько активної школи зі створенням якісного освітнього середовища, забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання, орієнтація на здоровий спосіб життя, грамотне поєднання інтересів особистості, суспільства у питаннях фізичного та інтелектуального розвитку молоді та дітей, спрямування педагогічних технологій, інноваційних процесів на особистість дитини, на розкриття її здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні.

Головними завданнями ДЮСШ «Соколяни» є:

- реалізація державної політики у галузі освіти;
- надання методичної та практичної допомоги школам, позашкільним та іншим установам, організаціям міста в розвитку дитячого спорту, роботи з дітьми та молоддю;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб учнів у додатковій освіті, організація їх дозвілля та відпочинку;
- формування у дітей та підлітків соціальної активності та свідомості;
- організація та проведення оздоровчої роботи з школярами міста;
- зміцнення здоров'я дітей засобами фізичної культури та спорту;
- розвиток їх здібностей в обраному виді спорту; підготовка спортивного резерву для збірних команд України.

Пріоритетні напрямки діяльності:

- Орієнтація на компетентність тренера-викладача, його творчу самостійність і професійну відповідальність;
- Використання інноваційних технологій навчання і спортивної підготовки, в тому числі інформаційно-комунікаційних;
- Робота з обдарованими учнями через індивідуальне навчання, реалізацію планів індивідуальної самостійної спортивної підготовки;
- Удосконалення професійного рівня педагогів в області сучасних інноваційних освітніх і спортивних технологій;
- Збереження, зміцнення та формування здоров'я учнів за допомогою регулярного медичного контролю.

Принципи реалізації програми:

- Програмно-цільовий підхід, який передбачає єдину систему планування та своєчасного внесення коректив у плани;
- Інформаційної компетентності (психолого-педагогічної, інноваційної, інформаційної, спортивної) учасників освітнього процесу;
- Варіативності, яка передбачає здійснення різних варіантів дій по реалізації завдань розвитку ДЮСШ;
- Включення в рішення задач освітньої програми всіх суб'єктів освітнього простору.

Прогнозований результат і призначення програми:

- Підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, успішне освоєння ними системного змісту освіти.
- Прояв ознак самовизначення, саморегуляції, самовдосконалення, самореалізації особистості спортсмена; набуття якостей: відповідальності, самостійності, ініціативності, розвиненого почуття власної гідності, конструктивності поведінки.
- Творча активність педагогічного колективу, розвиток дослідницького підходу до тренерсько-викладацької діяльності, до інноваційної діяльності, здатність здійснювати її на практиці.
- Задоволеність працею всіх учасників педагогічного процесу.
- Формування духовно-моральної особистості, яка має громадянською позицією, навичками моральної поведінки.

- Підвищення конкурентоспроможності та професійної мобільності випускників на спортивному ринку.

Призначення даної програми в тому, щоб створити таке психологічно комфортне освітнє середовище, де висока якість освіти поєднується з урахуванням можливостей кожного учня, де забезпечуються умови для розкриття здібностей кожного спортсмена.

2. Інформаційна довідка про ДЮСШ «Соколяни»

Сокальська ДЮСШ «Соколяни» Сокальської міської ради Львівської області – позашкільний навчальний заклад.

Засновник: Сокальська міська рада.

Підпорядкування : відділ освіти, молоді та спорту Сокальської міської ради

Місце знаходження: Україна, Львівська область, м.Сокаль, вул.Шептицького 104а.

E-mail: sssokoliany@ukr.net

Школа працює за шестиденним робочим тижнем. Режим роботи встановлено згідно Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДЮСШ «Соколяни».

Заняття з учнями проводяться згідно розкладу, затвердженого директором школи.

Крім основної спортивної зали та басейну ДЮСШ, тренери-викладачі використовують бази загальноосвітніх шкіл: Ліцей №1, Ліцей №3, ЗШ №4, ЗШ№5, Жвирківська ЗШ, Забузька ЗШ, Тартаківська ЗШ, Ільковицька ЗШ, Перетіцька ЗШ, Хоробрівська ЗШ згідно підписаних угод про співпрацю.

В ДЮСШ «Соколяни» працює 18 тренерів-викладачів, з них 5 сумісників.

Тренери-викладачі мають такі категорії: I категорія – 2 чол., II категорія – 2 чол., без категорії – 14 чол.

3. Аналіз освітнього простору

Ведеться постійна робота по вдосконаленню матеріально-технічної бази. В 2022 році зроблено капітальний ремонт плавального басейну та система опалення в спортивному залі . Щорічно проводяться роботи по підтриманню в належному стані інших тренувальних та господарчих приміщень. У ДЮСШ необхідний спортивний інвентар для розвитку загальних фізичних якостей учнів поповнюється та оновлюється завдяки коштам з міського бюджету та благодійної допомоги. Перед тренерсько-викладацьким складом ДЮСШ поставлено першочергове завдання - виховання гармонійно розвиненої, фізично міцної людини, пропаганда здорового способу життя, організація зайнятості та дозвілля учнів, залучення якомога більшої кількості дітей до занять спортом.

Виходячи з цих цілей, тренери-викладачі здійснюють підбір засобів і методів навчання і тренування, визначення рівня пропонованих фізичних навантажень з урахуванням вікових особливостей і можливостей займаються на кожному етапі навчання. Особливу увагу, в пошуку ефективних засобів навчально-тренувального впливу на учнів, тренери приділяють при роботі з дітьми 6-9 років.

Це обумовлено в основному двома групами факторів: з одного боку, дитина цього віку дуже чутлива до різних педагогічних навчальних і тренувальних впливів, з іншого - саме на цьому етапі вікового розвитку закладається основа майже всіх характеристик фізичної підготовленості майбутньої дорослої людини. Основними формами навчально-тренувальної роботи є групові навчальнотренувальні заняття, тренування за індивідуальними планами, виховні заходи, медико-відновні заходи, практика суддівства спортивних змагань. Навчально-тренувальна та спортивна робота спортивної школи проводиться за навчальними програмами з видів спорту, що затверджуються Мінісiм'ямолодьспортом.

Всі навчальні програми, за якими працює Сокальська ДЮСШ, розміщені на сайті Міністерства молоді та спорту України <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/327>.

В ДЮСШ вибудована цілісна система навчання:

Відділення з певного виду спорту включає:

- групи початкової підготовки, в яких здійснюється відбір обдарованих вихованців для подальшої спеціалізації в обраному виді спорту, забезпечується підвищення у них інтересу до регулярної рухової активності, розвиток здібностей, формування морально-етичної і вольової поведінки, опанування вихованцями основ техніки і тактики обраного виду спорту;
- групи базової підготовки, в яких здійснюється підготовка вихованців до тренувальних та змагальних навантажень, необхідних для досягнення високих спортивних результатів, забезпечується підвищення рівня фізичної підготовки та поліпшення спортивних результатів вихованців;
- групи спеціалізованої підготовки, до яких залучається оптимальна кількість перспективних вихованців з метою спеціалізованої спортивної підготовки для досягнення ними високих спортивних результатів.

Переведення вихованців спортивної школи відповідно з групи початкової підготовки до групи базової підготовки, групи спеціалізованої підготовки здійснюється після виконання ними встановлених вимог, зазначених у навчальних програмах з видів спорту. У ДЮСШ в 2022-2023 навчальному році навчається 695 учнів у віці від 6 до 23 років.

Контингент учнів розподілявся по етапах підготовки і видів спорту, в такий спосіб:

Основною формою спортивної роботи є участь вихованців у спортивних змаганнях різного рівня.

Освітню політику в дитячо-юнацькій спортивній школі визначає система тренерських рад. На обговорення виносяться найбільш важливі питання організації діяльності установи в цілому та навчально-тренувального процесу. У дитячо-юнацькій спортивній школі приділяється увага здійсненню медичного контролю за станом здоров'я учнів. Ті, що навчаються проходять поглиблений медогляд два рази на рік і поточні медогляди перед проведенням змагань протягом року.

Модель випускника

Модель випускника ДЮСШ - мається на увазі передбачуваний результат спільної діяльності установи і сім'ї, що характеризує їх уявлення про найбільш важливі якості особистості дитини, якими повинен володіти випускник спортивної школи:

- Особистість, яка володіє знаннями про фізичну культуру, її роль в формуванні здорового способу життя і збереженні творчого довголіття;
- Особистість, що має потребу в здоровому способі життя і в регулярних заняттях спортом, що володіє високим рівнем фізичного розвитку, інтелектуальної культури праці, емоцій і почуттів;
- Особистість, компетентна в фізкультурно-оздоровчій та спортивно-оздоровчій діяльності, в індивідуальних і колективних формах занять фізичними вправами;
- Гармонійно розвинена, соціально орієнтована особистість, здатна до самореалізації;
- Особистість, яка поважає себе, усвідомлює свою цінність і визнає цінність іншої особистості, здатна прийняти вірне рішення в ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою і суспільством.

Випускник ДЮСШ повинен знати:

- теоретичні основи з фізичного виховання;
- висловлюватись спортивною термінологією;
- знати алгоритм виконання вправ;
- правила змагань за обраним видом спорту;
- правила і способи ведення здорового способу життя;
- основи медичних знань ;
- правила поведінки в соціумі.

Випускник повинен вміти:

- організовувати свою діяльність відповідно до принципів здорового способу життя;
- розвивати і вдосконалювати загальні і спеціальні фізичні якості;
- правильно виконувати дії за обраним видом спорту.

Модель випускника підготовка: знання, вміння, навички, сформовані відповідно до обраного виду спорту; знання і навички суддівства.

Якості: здатність до самовдосконалення; ініціативність; мобільність; комунікативність; відповідальність. **досвід:** участь в змаганнях різного рівня.

Прогнозований результат: професійне самовизначення; вступ до училища олімпійського резерву, в коледжі або ВНЗ на спортивні факультети

4. Характеристика специфіки змісту освіти.**Організація освітнього процесу**

Організація навчально-виховного процесу в ДЮСШ характеризується наступними особливостями:

- Учні приходять на заняття у вільний від основного навчання час;
- Навчання організовується на добровільних засадах;
- Дітям надаються можливості поєднувати різні напрямки діяльності і форми занять;
- Допускається перехід дітей з однієї групи в іншу.

ДЮСШ організовує заняття в тих чи інших формах протягом усього року, включаючи канікули. У період канікул у загальноосвітніх навчальних закладах спортивна школа працює за окремим планом, затвердженим її директором. Навчальний рік у спортивній школі починається з 1 вересня. Річний навчальний план для кожного відділення розраховується на 52 тижні.

Тривалість навчальної години в спортивній школі становить 45 хвилин. Тривалість одного заняття в спортивній школі не може перевищувати: двох навчальних годин у групах початкової підготовки; трьох навчальних годин у групах базової підготовки; чотирьох навчальних годин у групах спеціалізованої підготовки.

Норми наповнюваності груп відділень з видів спорту і тижневий режим навчально-тренувальної роботи спортивної школи, а також мінімальний вік дитини, що підлягає зарахуванню до спортивної школи устанавлюються відповідно до наказу Мінмолодьспорту України від 17.01.2015 р. №67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл».

До спортивної школи приймаються всі особи, що бажають займатися фізичною культурою і спортом, які виконали нормативи з фізичної підготовленості, встановлені навчальними програмами з видів спорту, та не мають медичних протипоказань. Зарахування до спортивної школи здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, що їх замінюють, медичного висновку лікаря поліклініки за місцем проживання або лікаря ДЮСШ «Соколяни» про відсутність медичних протипоказань для занять.

ДЮСШ здійснює освітній процес відповідно до етапів спортивної підготовки:

Початкової підготовки. Термін освоєння програм - до 3 років.

Мета, завдання і переважна спрямованість етапу:

-залучення дітей до занять фізичною культурою, спортом і формування у них стійкого інтересу до систематичних занять; оволодіння основами техніки виконання фізичних вправ і формування основ того чи іншого виду спорту; придбання різнобічної фізичної підготовленості на основі занять різними видами фізичних вправ; виявлення задатків і здібностей дітей, відбір і комплектування навчальних груп; підготовка до виконання і виконання вимог із загальної та спеціальної фізичної підготовки відповідної вікової групи.

Критеріями успішності проходження навчання даного етапу є:

- динаміка зростання індивідуальних показників фізичної підготовленості; - достатній рівень освоєння основ техніки в обраному виді спорту; - На етапі початкової підготовки основна увага приділяється різнобічній, фізичній та функціональній підготовці з використанням, головним чином, засобів ОФП, освоєння технічних елементів і навичок.

Базової підготовки. Термін освоєння програм - до 5 років.

Забезпечує спеціалізацію спортсмена і поглиблену тренування в обраному виді спорту.

Мета, завдання і переважна спрямованість етапу:

- підвищення різнобічної фізичної та функціональної підготовленості, виховання основних фізичних якостей; - оволодіння основами техніки та тактики виду спорту, придбання змагального досвіду шляхом участі в змаганнях різного рівня; - підготовка та виконання нормативних вимог з фізичної та спеціальної підготовки відповідної вікової групи; - придбання навичок в організації та проведенні змагань; - створення передумов до подальшого підвищення спортивної майстерності на основі загальної фізичної підготовки, виховання спеціальних фізичних якостей, підвищення рівня функціональної підготовленості та освоєння допустимих тренувальних навантажень; - вдосконалення в техніці і тактиці того чи іншого виду спорту, накопичення змагального досвіду в обраному виді спорту.

Критеріями успішності проходження навчання даного етапу є:

- оптимальний рівень фізичної підготовленості учнів; - динаміка зростання рівня спеціальної фізичної та техніко-тактичної підготовленості учнів відповідно до індивідуальних особливостей; - оптимальний рівень освоєння обсягів навчально-тренувальних навантажень, передбачених програмою підготовки з обраного виду спорту; - участь в змаганнях; - виконання нормативів спортивних розрядів.

Спеціалізованої підготовки:

В яких продовжується навчально-тренувальний процес на етапі спеціалізованої підготовки перспективних вихованців, які пройшли спортивну підготовку в групах базової підготовки з метою розвитку спеціальних фізичних якостей та підвищення фізичної працездатності за рахунок поступового збільшення обсягу тренувальних навантажень, для поповнення складу збірних команд для участі у змаганнях відповідного рівня.

Навчання в ДЮСШ будується з урахуванням наступних основних принципів спортивної підготовки юних спортсменів: - принцип комплексності передбачає тісний взаємозв'язок всіх сторін навчально-тренувального процесу (фізичної, техніко-тактичної, психологічної та теоретичної підготовки, виховної роботи та відновлювальних заходів, педагогічного та медичного контролю; - принцип наступності визначає послідовність викладу програмного матеріалу по етапах навчання та відповідності його вимогам вищої спортивної майстерності, щоб забезпечити в багаторічному навчально - тренувальному процесі спадкоємність завдань, засобів і методів підготовки, обсягів тренувальних і змагальних навантажень, зростання показників фізичної і техніко-тактичної підготовленості; - принцип варіативності передбачає в залежності від етапу багаторічної підготовки, індивідуальних особливостей юного спортсмена варіативність програмного матеріалу для практичних занять, що характеризується різноманітністю тренувальних засобів і навантажень, спрямованих на вирішення певної педагогічної задачі. Основні показники навчально-тренувальної роботи на етапах підготовки Етап початкової підготовки: - Стабільність складу що займаються; - Динаміка приросту індивідуальних показників фізичної підготовленості учнів; - Рівень освоєння техніки видів спорту, навичок гігієни і самоконтролю.

Етап базової підготовки:

- Стан здоров'я, рівень фізичного розвитку учнів; - Динаміка рівня підготовленості у відповідності з індивідуальними особливостями спортсменів; - Освоєння об'єму тренувальних навантажень передбачених програмами з видів спорту; - Участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу ДЮСШ представлено програмами для дитячо-юнацьких спортивних шкіл з видів спорту, комплексу методичних посібників і програмних розробок з теорії та методики навчання обраних видів спорту Реалізація освітньої програми йде на основі річних планів груп, складених тренерами-викладачами ДЮСШ згідно програм.

5.Виховний процес в ДЮСШ

Специфіка виховної роботи в спортивній школі полягає в тому, що тренер-викладач може проводити її під час навчально-тренувальних занять і додатково на змаганнях. Протягом багаторічної спортивної підготовки тренер формує в учнів перш за все патріотизм, моральні якості (чесність, доброзичливість, самовладання, дисциплінованість, толерантність, колективізм) в поєднанні з вольовими (наполегливість, акуратність, працьовитість). Головною функцією виховання є навчання правилам життя. В цю функцію входить і передача досвіду соціальної і професійної поведінки, і формування необхідних (з позицій рівня суспільної культури) якостей, властивостей, звичок особистості і розвиток її здібностей (моральних - умінь розрізняти добро і зло; творчих - умінь виявляти свої задатки і здібності) , і рішення приватних виховних завдань: - виховання вольових якостей особистості: активності, цілеспрямованості, дисциплінованості, наполегливості, організованості і вимогливості до себе; - інтелектуальне виховання - оволодіння спеціальними знаннями в області теорії і методики тренування; - виховання почуття відповідальності за доручені справи; - виховання дбайливого ставлення до інвентарю і до власності школи; - самовиховання спортсмена - свідомо діяльність, спрямована на вдосконалення власної особистості.

У процесі виховної роботи передбачається використання різноманітних форм, які поділяються на:

- масові (за участю всіх навчальних груп);
- групові (за участю однієї або декількох груп);
- індивідуальні (розраховані на окремих учнів).

Основна роль у виховній роботі відводиться тренеру.

Тренер-викладач повинен пам'ятати, що виховна робота повинна бути обов'язковою складовою частиною тренувального процесу поряд з навчанням техніці і вихованням фізичних якостей.

Виховні засоби, що використовуються в роботі: - особистий приклад і педагогічна майстерність тренера; - висока організація навчально-тренувального процесу; - атмосфера працьовитості і взаємодопомоги; - дружній колектив.

Важливим фактором для здійснення успішної виховної роботи є формування позитивних традицій: - регулярне підведення підсумків спортивної діяльності учнів; - обговорення підсумків змагань з заохоченням кращих; - проведення тематичних свят, бесід; - спільне святкування днів народжень.

Виховна робота та психологічна підготовка

Психологічна підготовка відіграє важливу роль в успішному вирішенні завдань в системі занять. Зміст психологічної підготовки включає виховання морально-вольових якостей, необхідних як в умовах напруженої спортивної боротьби, так і в життєвих ситуаціях.

Ефективність психологічної підготовки досягається наступними засобами: - ідеологічним впливом (друк, інтернет, мистецтво, бесіди, диспути); - соціальними завданнями в області психології, техніки і тактики з видів спорту; - обговоренням в колективі; - особистим прикладом тренера, переконанням, заохоченням, покаранням; - проведенням спільних занять учнів різних рівнів підготовки.

Виховна робота тренера починається з встановлення товариських відносин між учнями, створення єдиного колективу, налагодження взаємодопомоги при виконанні вправ, спільних обговорень планів тренувань та аналізів виступу в змаганнях.

Важлива організація дозвілля юних спортсменів, відвідування великих Всеукраїнських та міжнародних змагань, перегляд спортивних фільмів з подальшим їх обговоренням, зустрічі з цікавими людьми.

Теоретичні заняття можуть бути присвячені критичному розбору виступів на змаганнях, тренувань, тестувань. Спортивні успіхи учнів обумовлені досягненням наміченого результату або перемогою над суперником. Процес тренування постійно пов'язаний з розвитком вольових якостей спортсмена. Розвиток волі починається з відмови від шкідливих звичок і неорганізованості.

Кожна дитина повинна мати строгий розпорядок дня, який передбачає розподіл часу на навчання, відпочинок, сон, тренування.

Морально-вольова підготовка в усіх групах передбачає:

- виховання ідейної спрямованості спортсменів, їх дисциплінованості; - виховання вольової підготовленості до подолання несподівано виникаючих перешкод, розвиток вміння швидко опановувати себе, приймати єдино правильне рішення і реалізовувати його в необхідних умовах; - вдосконалення прийомів контрольно-орієнтованої діяльності, ідеомоторної підготовки до виконання вправи; - навчання прийомам саморегуляції несприятливих внутрішніх станів; - адаптацію до умов змагань.

Змагання сприяють формуванню психічної витривалості, цілеспрямованості, самостійності та вихованню волі. Мета, яку тренер ставить перед спортсменом, повинна бути реальною, заснованою на знанні його можливостей і об'єктивних передумов для виконання запланованого результату. Тільки при глибокій переконаності в тому, що є всі можливості досягти наміченої мети в заданий проміжок часу у юного спортсмена виникає внутрішня готовність боротися за її досягнення. Тренер повинен вміло підтримати прагнення і внутрішню готовність спортсмена до досягнення поставленої мети. Цей процес передбачає регулярну інформацію тренера про досягнення юного спортсмена, про те, що ще йому треба зробити, щоб виконати намічену програму.

6.Внутрішній моніторинг повноти і якості освіти

Метою моніторингу є створення системи безперервного спостереження за кінцевими результатами діяльності дитячо-юнацької спортивної школи з метою попередження негативних явищ в тренувальному процесі. Принципи оцінювання: - справедливість і об'єктивність; - врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів; - гласність і прозорість;

Підставою для оцінки учнів є такі критерії: - динаміка індивідуальних показників розвитку фізичних якостей, рівень освоєння основ гігієни і самоконтролю; - динаміка рівня підготовленості відповідно до індивідуальних особливостей; освоєння обсягів тренувальних навантажень, передбачених програмами з видів спорту; освоєння теоретичного матеріалу.

Контроль з фізичної підготовленості здійснюється у формі тестових випробувань, контрольних (залікових) змагань: - Тестові випробування - набір завдань на виконання фізичних вправ, що дозволяють встановити рівень формування рухових умінь, передбачених освітньою програмою.

Вправи поділяються на: загальні фізичні, спеціальні фізичні і технічні; - Контрольні (залікові) змагання - змагання, в ході яких встановлюється рівень формування основних рухових навичок, технічних і тактичних прийомів у обраному виді спорту.

Сума балів, що вказує на можливість зарахування або перевodu учня на наступний рік навчання, повинна дорівнювати або бути більше середнього рівня підготовленості. Допускається деяка компенсація відстаючих якостей за рахунок більш сильних.

Внутрішньошкільний контроль

Велику роль в забезпеченні ефективності освітнього процесу грає якісний і об'єктивний внутрішньошкільний контроль. Система внутрішнього контролю включає в себе заходи, що дозволяють отримати реальні дані станом освітнього процесу в ДЮСШ в цілому.

Основним об'єктом внутрішнього контролю є діяльність тренерсько-викладацького складу.

Цілі внутрішнього контролю: - вдосконалення діяльності дитячо-юнацької спортивної школи; - поліпшення якості освіти в ДЮСШ; - дотримання законодавства в галузі освіти; - виконання нормативних правових актів, що регламентують діяльність ДЮСШ; - захист прав і свобод учасників освітнього процесу; - дотримання державних стандартів спортивної підготовки; - підвищення майстерності тренерів-викладачів.

Завдання внутрішнього контролю:

- збір і обробка інформації про стан навчально тренувального процесу ДЮСШ; - здійснення контролю над виконанням законодавства в галузі фізичної культури та спорту; - виявлення випадків порушень і невиконання законодавчих та інших нормативно-правових актів, прийняття заходів для їх припинення; - аналіз причин, що лежать в основі порушень, вжиття заходів щодо їх попередження; - аналіз і експертна оцінка ефективності результатів діяльності тренерсько-викладацького складу; - вивчення результатів навчально-тренувальної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення передового педагогічного досвіду та усунення негативних тенденцій; - надання методичної допомоги тренерам ДЮСШ в навчальнотренувальній та виховній роботі; - систематичний контроль якості викладання, дотримання тренерами викладачами науково-обґрунтованих вимог до змісту, форм і методів навчально-тренувальної роботи.

Внутрішньо-шкільний контроль здійснюється: директором, заступником директора з навчально-тренувальної роботи, інструкторомметодистом ДЮСШ у формі: - планових перевірок - відповідно до затвердженого плану- графіку; - оперативних перевірок - з метою встановлення фактів та перевірки відомостей про порушення, зазначених у зверненнях учнів і їх батьків, організацій та врегулювання конфліктних ситуацій у відносинах між учасниками освітнього процесу; - моніторингу - збору, системного обліку, обробки та аналізу інформації щодо організації та результатів освітнього процесу для ефективного вирішення завдань управління якістю освіти.

Директор за результатами внутрішкільного контролю приймає такі рішення: про видання відповідного наказу, про обговорення підсумкових матеріалів внутрішкільного контролю тренерською радою ДЮСШ, про притягнення до дисциплінарної відповідальності, інші рішення в межах своєї компетенції.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

- створення умов для подальшого розвитку ДЮСШ «Соколяни»;
- удосконалення та розвиток мережі навчальних груп;
 - зміцнення матеріально-технічної бази;
 - залучення до занять спортом дітей соціально-незахищених категорій, дітей схильних до правопорушень;
 - формування моделі розвитку фізичної культури і спорту шляхом об'єднання зусиль зацікавлених громадських організацій та широких верств населення міста;
 - удосконалення системи підготовки спортсменів для участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних змаганнях, що сприятиме утвердженню патріотичних почуттів у молоді та підвищенню авторитету міста Сокаль у всеукраїнському та світовому спортивному русі;
 - підвищення престижності професії спортивного тренера.

№ п/п	Назва цілі	Заходи цілей	виконавці	Джерела фінансування	Фінансування				індикатор
					Обсяги, тис.грн				
					2023	2024	2025	2026	
1	Діяльність закладу фізичної культури і спорту, мережа та фінансування	Забезпечення діяльності закладу фізичної культури і спорту, яка забезпечує розвиток дитячо-юнацького та резервного спорту – дитячо-юнацької спортивної школи, збереження її оптимальної мережі та стабільне фінансування	Відділ освіти, молоді та спорту	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Розвиток дитячо- юнацької спортивної школи, збереження мережі та фінансування
2	Участь у змаганнях	Забезпечення участі в міських, обласних, міжобласних, турнірах, інших масових фізкультурно-спортивних заходів	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ «Соколяни»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Успішний виступ у міських, обласних, міжобласних, турнірах, інших масових фізкультурно-спортивних заходів.
3	Участь у Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях	Забезпечення підготовки та участі сокальських спортсменів та спортсменів, які представляють м.Сокаль різних вікових груп у	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Успішний виступ у Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях

		спортивних заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів	«Соколяни»						
4	Участь у змаганнях загальноосвітніх шкіл	Забезпечення участі між загальноосвітніми школами Сокальської ТГ	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ «Соколяни» КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Виступи у змаганнях між учасниками загальноосвітніх шкіл
5	Оздоровлення вихованців ДЮСШ «Соколяни»	Проведення заходів з оздоровлення вихованців дитячо-юнацької спортивної школи під час літніх шкільних канікул	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ «Соколяни»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Оздоровлення вихованців ДЮСШ «Соколяни»
6	Проведення навчально тренувальних зборів для ДЮСШ «Соколяни»	Забезпечення проведення навчально тренувальних зборів для вихованців, які представляють м.Сокаль, в міських, обласних, державних та міжнародних змаганнях	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ «Соколяни»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Тренувальні зборів для вихованців ДЮСШ
7	Відзначення кращих спортсменів та тренерів ДЮСШ «Соколяни»	Здійснення заходів заохочення та відзначення кращих спортсменів, які представляють м.Сокаль та їх тренерів.	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ «Соколяни»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Заохочення та відзначення кращих спортсменів та тренерів
8	Інформація в засоби масової інформації	Забезпечення висвітлення у засобах масової інформації визначних подій з спорту, пропагування розвитку фізкультурно-спортивного руху та здорового способу життя	ДЮСШ «Соколяни» КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Висвітлення у засобах масової інформації визначних подій з спорту
9	Меценатство та спонсорство	Сприяння залученню інвестицій до реалізації завдань з розвитку фізичної культури і спорту, поширюючи меценатство та спонсорство	Відділ освіти, молоді та спорту ДЮСШ «Соколяни»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Розвиток фізичної культури і спорту меценатством та спонсорством
10	Дотримання у сфері фізичної культури і спорту принципів	Дотримання у сфері фізичної культури і спорту принципів національно-патріотичного	Відділ освіти, молоді та спорту	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Національно-патріотичного виховання, популяризації олімпійських цінностей,

	національно патріотичного виховання	виховання, популяризації олімпійських цінностей, традицій духовно-культурної самобутності і українського народу, української мови, боротьби за державну незалежність і територіальну цілісність України	ДЮСШ «Соколяни» КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників		ень	ень	ень	ень	традицій духовно-культурної самобутності і українського народу, української мови, боротьби за державну незалежність і територіальну цілісність України
11	Семінари для тренерів-викладачів	Проведення семінарів для фахівців сфери фізичної культури і спорту	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Семінари для тренерів-викладачів
12	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення закладу фізичної культури і спорту матеріально-технічним забезпеченням	Відділ освіти, молоді та спорту КУСМРЛО «ЦОЗО»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Покращення матеріально-технічним забезпеченням
13	забезпечення предметами, матеріалами та технікою	Забезпечення закладу фізичної культури та спорту предметами, матеріалами, технікою	Відділ освіти, молоді та спорту КУСМРЛО «ЦОЗО»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Для проведення якісної навчально -виховної роботи
14	Спортивний інвентар та обладнання	Забезпечення закладу фізичної культури і спорту спортивним інвентарем та обладнанням	Відділ освіти, молоді та спорту КУСМРЛО «ЦОЗО»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Покращення навчально-тренувальної роботи
15	Медикаменти	Забезпечення закладу фізичної культури і спорту медикаментами	Відділ освіти, молоді та спорту КУСМРЛО «ЦОЗО»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Надання мед.допомоги
16	Ремонтні роботи	Забезпечення виконання ремонтних робіт	Відділ освіти, молоді та спорту КУСМРЛО «ЦОЗО»	Бюджет Сокальської ТГ КУСМРЛО «ЦОЗО»	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Згідно кошт. призначень	Належні умови для проведення навчально-тренувальних занять та спортивних змагань
17	Фінансове	Забезпечення проведення	Відділ освіти,	Бюджет	Згідно	Згідно	Згідно	Згідно	Приймати участь у

[illegible]

