**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 **Директор школи: Л.З.Костюк**

 **Заходи**

**щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в школі**

 **2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідаль****ний** | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ**  |
|  |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2023 | Дейнека І.С. |  |
| 2. | Довести до відома працівників школи1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2023 | Дейнека І.С. |  |
| 3. | Довести до відома учнів школи1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2023 | Дейнека І.С. |  |
| 4. | Довести до відома батьків учнів школи1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2023 | Дейнека І.С. |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів:1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2022/2023 навчальний рік3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Упродовж 2023/2024 навчального року | Дейнека І.С. |  |
| 6. | Забезпечити інформацію на сайті школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 - VIII та покласних стендів за тематикою «У нас тільки ТАК!» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Дейнека І.С. |  |
| 7. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2023/2024 навчального року |  |  |
| 8. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2023/2024 навчального року | Дейнека І.С. |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2023/2024 н. року | Дейнека І.С. |  |
| 10. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2023/2024 н. року | Дейнека І.С. |  |
| 11. | Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2023/2024 н. року | Дейнека І.С. |  |
| 12. | Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2023/2024 н. року | Дейнека І.С. |  |
|  |
| 13. | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2023/2024 н. року | Шишка І.В. |  |
| 14. | Скласти банк даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2023/2024 н. року | Шишка І.В. |  |
| 15. | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;- опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;- соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;- визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2023/2024 н. року | Шишка І.В. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |
| 16. | Тренінг для учнів 9-11 класів «Як не стати учасником булінгу» | листопад | Класні керівники8-11 класів |  |
| 17. | Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити» | Березень2024 року | Шишка І.В. |  |
| 18. | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | Упродовж 2023/2024 навчального року | Класні керівники1-10 класів |  |
| 19. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Класні керівники1-10 класів |  |
| 20. | Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Грудень 2023 | Вч. інформатики в початкових класах |  |
| 21. | Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Листопад 2023 | Шишка І.В. |  |
| 22. | Робота консультпункту «Скринька довіри» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Шишка І.В. |  |
| 23. | Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Листопад 2023 року,квітень 2024року | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 24. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Шишка І.В. |  |
| 25. | Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби  | Упродовж 2023/2024 навчального року | Шишка І.В. |  |
| 26. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2023/2024 навчального року | Дейнека І.С. |  |
| 27. | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | Листопад 2023 | Дейнека І.С. |  |
| **Години класного керівника, спрямовані на запобігання та протидію булінгу** |
| 28. | Година спілкування «Агресія як прояв насильства» | листопад | Кл керівники 1-10кл. |  |
| 29. | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | лютий | Класні керівники 1- 11кл |  |
| 30. | Розвивальне заняття «Я та інші» | березень | Кл керівники 1-11кл |  |
| 31. | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | грудень | Класні керівники 1-11кл |  |
| 32. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | січень | Класні керівники 1-11кл |  |
| 33. | Тренінг «Безпечний інтернет» | квітень | Класні керівники 1-11кл |  |
| 34. | Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» | травень | Класні керівники 1-11кл |  |
| **Робота педагога-організатора, спрямована на запобігання та протидію булінгу** |
| 35. | Анкетування за методикою «Агресина поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) | листопад | Шишка І.В. |  |
| 36. | Анкета «Протидія булінгу» | грудень | Шишка І.В. |  |
| 37. | Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» | січень | Шишка І.В. |  |
| 38. | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | березень | Шишка І.В. |  |
| 39. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | вересень | Шишка І.В. |  |
| 40. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | вересень | Шишка І.В. |  |
| 41. | Розгляд заяв про випадки булінгу  | За заявою | Адміністрація школи |  |
| 42. | Сеанси медіації (примирення) | За потреби | Шишка І.В. |  |