**ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ 2023-2024н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** | | |
| **І. Тематичний період (вересень)**  Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна» Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до суспільства і держави)  Мета: Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв. | | | | | | |
| 1. | Скласти та затвердити річний план виховної роботи школи на 2022/2023 навчальний рік | | | | |
| 2. | Проведення зустрічі з учнями 1-11-х класів щодо початку навчального року | | | | |
| 3. | Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в школі, Статуту школи | | | | |
| 4. |  | | | | |
| 5. | Погодити плани виховної роботи класних керівників на І семестр | | | | |
| 6. | Погодити плани роботи гуртків та секцій на І семестр | | | | |
| 7. | Погодити план роботи педагога-організатора на 2022/2023 навчальний рік | | | | |
| 8. | Розробити єдиний режим навчального закладу з урахуванням всіх аспектів навчально-виховної роботи | | | | |
| 9. | Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності | | | | |
| 10. | Скласти соціальний паспорт школи | | | | |
| 11. | Сформувати склад та спланувати роботу шкільної Ради профілактики | | | | |
| 12. | Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час | | | | |
| 13. | Провести класні збори з метою організації учнівського самоврядування в класах та школі | | | | |
| 14. | Провести тематичні збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів - обов’язок кожного школяра» | | | | |
| 15. | Розробити і увести в практику роботи школи заходи морального і матеріального заохочення учнів, вести облік особистих досягнень учнів у різних видах навчальної та позаурочної діяльності протягом року | | | | |
| 16. | Розробити Положення конкурсу «Учень року» на 2022/2023 навчальний рік | | | | |
| 17. | Розробити Положення конкурсу «Класний колектив року» на 2022/2023 навчальний рік | | | | |
| 18. | Спланувати роботу органів учнівського самоврядування | | | | |
| 19. | Поновити класні куточки. Провести огляд класних куточків | | | | |
| 20. | Започаткувати випуск шкільної преси | | | | |
| 21. | Організувати чергування учнів та вчителів на І семестр | | | | |
| 22. | Започаткувати Проект «Сторінками історії школи» | | | | |
| 23. | Скласти спільний план дій з ювенальною превенцією відділу поліції та службою у справах дітей на 2021/2022 навчальний рік | | | | |
| 24. | Формування екозагону та організація його роботи | | | | |
| 25. | Розробити та затвердити Кодекс безпечного середовища | | | | |
| 26. | Провести перший урок «Я – патріот і господар своєї землі. До 30-річчя Незалежності України» | | | | |
| 27. | Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру (за окремим планом). Акція, малюнок на асфальті «Ми за мир на планеті Земля» | | | | |
| 28. | Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім»:  - Години спілкування «Я люблю свою школу»  - «Вибори органів учнівського самоврядування – 2022» (формування класного та шкільного самоврядування)  - Презентація шкільних гуртків і факультативів «Хочу! Можу! Обираю!»  - Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас»  - Старт конкурсів «Клас року» та «Учень року» | | | | |
| 29. | Заходи щодо відзначення Дня партизанської слави та початку підпільно-партизанського руху в Україні (за окремим планом):  - Проведення тематичних уроків з історії України, всесвітньої історії  - Проведення уроків мужності, лекцій, семінарів, диспутів, бесід, засідань «круглих столів», вечорів пам’яті, присвячених історії підпільно-партизанського руху за темами: «Партизанський рух в Україні», «Рух опору в Україні», «Стежки, опалені війною», «Діяльність підпілля – уроки війни на Харківщині»  - Організація та проведення учнівських конференцій за темами: «Місце партизанського руху в процесі вигнання нацистських окупантів з України», «Проблеми підпілля та партизанського руху в роки війни», «Діяльність харківського підпілля в 1941-1943 роках» | | | | |
| 30. | Заходи до Міжнародного Дня демократії «Ми – українці, ми - європейці» (за окремим планом) | | | | |
| 31. | День книги (до Всеукраїнського Дня бібліотек). Акція «Бережи шкільний підручник» | | | | |
| 32. | Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів) | | | | |
| 33. | Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) | | | | |
| 34. | Година спілкування «Я-громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи) | | | | |
| 35. | Інтелектуальна гра « Невідома Україна?» (5-7 класи) | | | | |
| 36. | Брифінг «Закон один для всіх» (8-11 класи) | | | | |
| 37. | Проведення бесід на тему «Прапори часів українського козацтва» | | | | |
| 38. | Проведення круглих столів, присвячених Дню Державного Прапора «Доля української святині» | | | | |
| 39. | Проведення конкурсів рефератів «Історія нашого прапора» | | | | |
| 40. | Проведення конкурсів малюнків «Національні символи українського народу» | | | | |
| 41. | Заходи щодо підготовки та відзначення 30 річниці Незалежності України (за окремим планом):  - Тематичні уроки «Історія набуття Україною незалежності», «Історія створення української Конституції», «Державна символіка України, історія і сучасність»  - Круглі столи «Конституція – основний закон Держави», «Незалежна Україна – історія і сьогодення. Шляхи розвитку незалежної України», «Погляд в далеке минуле», «Конституція України і права людини», «Досягнення українського суспільства», «Пакти і Конституції прав і свобод війська Запорозького» - перший конституційний український проект», «М. Грушевський – видатний діяч українського державотворення», «Історія становлення та розвитку вітчизняного конституційного права»  - Конференції «Конституція України – логічне продовження розвитку українського державотворення»  - Диспути «Правопорушення, злочинність, пияцтво та наркоманія, безпритульність і бездоглядність», «Досягнення українського суспільства на шляху побудови демократичної, соціальної і правової держави», «Обговорення змін до Конституції України: чи потрібні вони?»  - Усні журнали «Знай свої права, дитино!», «Правовий букварик», «Славетні гетьмани України», «Конституційний процес в Україні 1990-1996 років»,  - Перегляд мультфільму «Князь Володимир» | | | | |
| 42. | 1. Школа самовиховання:  «Знайомтеся це я?» – 1 кл.  «Я хочу бути схожим на…» – 2 кл.  «Дорога кожна хвилина – 3 кл.  «Віра у себе» – 4 кл.  «Який я?» – 5 кл.  «У пошуках власного ідеалу» – 6 кл.  «Мої цінності» – 7 кл.  «У згоді з самим собою» – 8 кл.  «Мій ідеал» – 9-11 кл. | | | | |
| 43. | Проведення загальношкільного свята, присвяченого Дню знань | | | | |
| 44. | Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в нім» | | | | |
| 45. | Заходи до Дня українського кіно, проведення конкурсу аматорського відео та фото «Моє літо» | | | | |
| 46. | Двотижневик з безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!» (за окремим планом) | | | | |
| 47. | Загальношкільна виставка композицій з живих квітів, овочів та фруктів «Дари мого краю». | | | | |
| 48. | Спортивно – масові заходи, Олімпійський урок до Дня фізичної культури і спорту України (за окремим планом) | | | | |
| 49. | Бесіди до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом | | | | |
| 51. | Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни | | | | |
| 52. | Анкетування учнів «Я індивідуальність» ( з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку) | | | | |
| 53. | Анкетування учнів 9-х, 11-х класів «Мій вибір у дорослому житті» ( з метою виявлення планів на подальше навчання) | | | | |
| 54. | Проводити просвітницькі бесіди і лекції, профконсультації для учнів, батьків, учителів з метою надання їм необхідної інформації про ринок праці в регіоні | | | | |
| 55. | Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування | | | | |
| 56. | Загальношкільна батьківська конференція | | | | |
| 57. | Організація роботи батьківського університету з правових знань | | | | |
| 58. | Класні батьківські збори | | | | |
| 59. | Зустрічі з представниками ювенальної превенції Хмельницького відділу поліції | | | | |
| 60. | Методичні консультації з новопризначеними класними керівниками, класними керівниками 5-х класів | | | | |
| 61. | Методичні консультації з класними керівниками 1-х класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи | | | | |
| 62. | Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2021/2022 навчальний рік | | | | |
| 63. | Організація роботи ШМО класних керівників. Узгодження планів роботи ШМО на 2021/2022 навчальний рік | | | | |
| 64. | Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму ( журнали реєстрації інструктажів, класні журнали) | | | | |
| 65. | Перевірка стану ведення щоденників учнями 1-11-х класів | | | | |
| 66. | Контроль відвідування учнями занять | | | | |
| 67. | Аналіз стану охоплення гуртковою роботою учнів школи | | | | |
| **ІІ. Тематичний період (жовтень)**  Тема: «Любов до ближнього – джерело величі душі» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей)  Мета: Формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Виховання в учнів чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щирості. | | | | | | |
| 68. | Скласти план виховної роботи на період осінніх канікул | | | | |
| 69. | Організація і проведення заходів під час осінніх канікул ( за окремим планом) | | | | |
| 70. | Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом):  - Уроки мужності «Прагнемо миру» (до річниці визволення України )  - Семінари:   * «Війна на Хмельниччині». * «Учасники російсько-української війни – наші земляки»   - Конференції:   * «Підпільно-партизанський рух на території нашого міста». * «Хмельниччина у роки Великої Вітчизняної війни: нові сторінки історії, імена, події»   - «Круглі столи»:   * «Трагедія 1941 року». * «Тил у забезпеченні перемоги»   - Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...»  - Вікторини «Військове минуле рідного краю  - Брейн-ринги «Вічна пам’ять героям»  - Урізноманітнювати форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках суспільствознавчих предметів шляхом випереджувальних домашніх завдань; роботи з ілюстративним матеріалом; заочних екскурсій; театралізованих вистав; використання мультимедійних презентацій, кіно- і фотоматеріалів, звукозаписів; проведення літературних 5-хвилинок  - Організовувати дослідницьку роботу учнів: написання рефератів, участь у Хмельницькому регіональному відділенні Малої Академії Наук за темами до відзначення вигнання нацистських окупантів з Хмельницької області  - Організація тижнів історії: проведення заходів, присвячених визволенню Хмельниччини від німецьких загарбників  - Організувати в межах позакласної роботи з історії екскурсії до міського краєзнавчого музею, музеїв бойової слави; історико-краєзнавчі експедиції по місцях військових подій з метою вивчення та збору матеріалів, їх використання у навчально-виховному процесі. | | | | |
| 71. | Заходи щодо відзначення Дня Захисника України та Дня українського козацтва (за окремим планом):  - Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів». | | | | |
| 72. | Заходи щодо відзначення Європейського тижня демократії (за окремим планом):  - Проведення конференцій, які підкреслювали б освітнє та історичне значення прав людини  - Проведення диспутів про права людини на тему поваги та недискримінації по відношенню до людей з особливими потребами, а також на тему упереджень, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації | | | | |
| 73. | Акція «Милосердя» до дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!» | | | | |
| 74. | 1. Школа самовиховання:  «Я хочу стати кращим» – 1 кл.  «Дбай про інших» – 2 кл.  «Дисципліна і культура» – 3 кл.  «Віра у себе» – 4 кл.  «Сам собі вихователь» – 5 кл.  «Пізнай себе» – 6 кл.  «Світ моїх почуттів» – 7 кл.  «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл.  «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл. | | | | |
| 75. | Рольова гра «Правила ввічливості» (1-4 класи) | | | | |
| 76. | Гра-експрес «Моя родина, яка вона?» (5-8 класи) | | | | |
| 77. | Рольова гра «Милосердя в нашому житті» (9-11 класи) | | | | |
| 78. | Акція привітання вчителів – ветеранів педагогічної праці «Бажаємо щастя Вам ще на стонадцять літ» | | | | |
| 79. | Заходи щодо Дня Вчителя «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель» (за окремим планом) | | | | |
| 80. | Спортивні змагання «Козацькі розваги» ( 5-7 класи) до Дня Захисника України За (окремим планом) | | | | |
| 81. | Класні свята «Вітання для майбутніх захисників Вітчизни» | | | | |
| 82. | Конкурс «У кожному з нас є талант» до Міжнародного Дня музики | | | | |
| 83. | Виставка дитячих малюнків «Чарівні барви» до Дня художника | | | | |
| 84. | Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо) | | | | |
| 85. | Цикл бесід «Правила здорового способу життя» (з учнями 1-11-х класів). | | | | |
| 86. | Акція «Ми здорове покоління!» | | | | |
| 87. | День учнівського самоврядування. | | | | |
| 88. | День школи: зустрічі з батьками, відкриті уроки, заходи тощо | | | | |
| 89. | Тиждень закону і права «Я маю на життя, я мушу гідно жити» (до Дня юриста України) (за окремим планом) | | | | |
| 90. | Засідання шкільної Ради профілактики | | | | |
| 91. | Тиждень профілактики шкідливих звичок ( за окремим планом) - зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; - тематичні виховні заходи | | | | |
| 92. | Засідання шкільного методичного об’єднання класних керівників | | | | |
| 93. | Психолого-педагогічний семінар щодо формування ненасильницької моделі поведінки | | | | |
| 94. | Взаємовідвідування позакласних заходів (за окремим графіком) | | | | |
| 95. | Аналіз організації превентивного виховання учнів у школі | | | | |
| 96. | Контроль стану виховної роботи у 2-х та 5-х класах | | | | |
| 97. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 99. | Контроль стану організації роботи практичного психолога та соціального педагога з батьками | | | | |
| 100. | Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час шкільних осінніх канікул | | | | |
| 101. | Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності) | | | | |
| **ІІІ. Тематичний період (листопад)**  Тема: «Твій вибір – твоє життя!» (Програма «Основні орієнтир виховання.». Ціннісне ставлення до праці.)  Мета: Формування творчої, працелюбної особистості виховання цивілізованого господаря, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. Формування у учнів розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. | | | | | | |
| 102. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять. | | | | |
| 103. | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання. | | | | |
| 104. | День української писемності та мови «Наша мова калинова» (за окремим планом) | | | | |
| 105. | Заходи щодо вшанування пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом):  - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»  - Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій  - Оформлення виставок учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичні репресії  - Продовження науково-дослідницької роботи учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук (секція історичного краєзнавства та історії України) | | | | |
| 106. | Заходи «В єдності і сила народу» Дня Гідності і Свободи (за окремим планом) | | | | |
| 107. |  | | | | |
| 108. | Години громадянськості «Заради щастя і свободи» | | | | |
| 109. | Заходи щодо вшанування пам’яті жертв трагедії Бабиного Яру (за окремим планом):  - Круглі столи «Праведники народів світу – герої, що врятували життя»  - Науково-історичні конференції «Уроки Бабиного Яру»  - Випуски настінних газет «Трагедія Бабиного Яру» | | | | |
| 110. | 1. Школа самовиховання:  «На кого ти хочеш бути схожим? – 1 кл.  «Цінуй свій час і час інших» – 2 кл.  «Мої права та обов'язки» – 3 кл.  «Дотримання шкільної етики» – 4 кл.  «Повір у себе» – 5 кл.  «Хто живе поруч зі мною?» – 6 кл.  «Українська вдача» – 7 кл.  «Що зі мною відбувається?» – 8 кл.  «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?» – 9 | | | | |
| 111. | Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти, тиждень толерантності (за окремим планом):  - Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина» | | | | |
| 112. | Фотовернісаж стіннівок «З класом класно!». | | | | |
| 113. | Заходи до Міжнародного дня відмови від паління. Акція «Один день без тютюну» | | | | |
| 114. | Цикл бесід: «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття» | | | | |
| 115. | Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички». | | | | |
| 116. | День толерантності - порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»:  Виставка - конкурс на найкращий відеоролик, фото «Стежинами здорового способу життя»  - Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя» | | | | |
| 117. | Конкурс «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи) | | | | |
| 118. | Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак» (3-4 класи) | | | | |
| 119. | Ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи) | | | | |
| 120. | Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-9 класи) | | | | |
| 121. | Тиждень профорієнтаційної роботи (за окремим планом) | | | | |
| 122. | Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля | | | | |
| 123. | Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини» (за окремим планом):  - шкільний конкурс-виставка плакатів та малюнків «Ми і наші права» | | | | |
| 124. | Провести цикл бесід з правового виховання:  - Особливості відповідальності неповнолітніх | | | | |
| 125. | Організувати роботу книжкової виставки "Права, обов'язки людини і громадянина". Зустрічі в бібліотеці | | | | |
| 126. | Заходи до Дня захисту прав дитини «На паралельних дорогах прав та обов’язків» ( за окремим планом) | | | | |
| 127. | Засідання Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану його проведення | | | | |
| 128. | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі | | | | |
| 129. | Аналіз організації національно-патріотичного виховання учнів у школі | | | | |
| 130. | Контроль стану виховної роботи у 1-х та 6-х класах | | | | |
| 131. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 132. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | | | | |
| **ІV. Тематичний період (грудень)**  Тема: «Жити в злагоді з природою» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до природи)  Мета: Виховання в учнів здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності | | | | | | |
| 133. | Скласти план виховної роботи на період зимових канікул | | | | |
| 134. | Організація і проведення заходів під час зимових канікул  ( за окремим планом) | | | | |
| 135. | Місячник військово-патріотичної роботи, присвячений річниці Збройних Сил України (за окремим планом) | | | | |
| 136. | Соціально-філософські бесіди «Суспільне і громадянське призначення особистості» (9 клас) | | | | |
| 137. | Покладання квітів до пам’ятника учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС. | | | | |
| 138. | Заходи щодо підготовки та відзначення річниці українського визвольного руху ХХ століття (за окремим планом):  -Уроки - лекції «Про Український визвольний рух ХХ століття», «Головні події визвольного руху в Україні», «Українська Центральна Рада», «Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії», «Гетьманський переворот і утворення Української держави», «Україна на шляху до незалежності»  - Засідання круглих столів «Крути: найбільше важить слово правди», «Діяльність ОУН - УПА в 30-60 роках ХХ століття», «Боротьба за відновлення української держави в період Другої світової війни і сьогодення», «Історія створення Української повстанської армії», «Видатні діячі визвольного руху України», «Стежками українського народу»,  - Диспути «Ваше ставлення до особистості Степана Бандери», «Український повстанський рух – прояв патріотизму чи опір владі»  - Бесіди «Подвиг українських юнаків під Крутами – символ національної честі» | | | | |
| 139. | 1. Школа самовиховання:  «Що означає бути вихованою людиною?» – 1 кл.  «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!» – 2 кл.  «Вчимося бути добрими людь­ми» – 3 кл.  «Твої норми поведінки» – 4 кл.  «Мовленнєвий етикет» – 5 кл.  «Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї» – 6 кл.  «Моє спілкування з людьми» – 7 кл.  «Як жити в мирі з людьми» – 8 кл.  «Цінності моєї родини» – 9 кл. | | | | |
| 140. | Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина», «Новий рік без самотності» до Міжнародного Дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри) | | | | |
| 141. | Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня Благодійництва | | | | |
| 142. | Змагання «Ми – майбутні офіцери» до Дня Збройних Сил України. Дискотека. | | | | |
| 143. | Майстерня Діда Мороза «Поринь у казочку зимову». Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень школи. | | | | |
| 144. | Виставка композицій «Зимовий вернісаж» | | | | |
| 145. | День Святого Миколая .Новорічна пошта. | | | | |
| 146. | Новорічні свята «Вже Дід Мороз іде до нас, щоб зі святом усіх вітати» | | | | |
| 147. | Організація та проведення конкурсу  - «Різдвяні листівки». | | | | |
| 148. | Година милування «Віч-на-віч з природою» (1-2 класи) | | | | |
| 149. | Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» (3-4 класи) | | | | |
| 150. | Брейн-ринг «Земля – наш дім» (5-7 класи) | | | | |
| 151. | Дебати «Природа, людина: пошук гармонії» ( 8-9 класи) | | | | |
| 152. | Екологічний десант «Нагодуй птахів». | | | | |
| 152. | Цикл бесід “ Якщо хочеш бути здоровим- загартовуйся” | | | | |
| 153. | Тиждень психології та соціальної підтримки, (за окремим планом) | | | | |
| 154. | Провести тиждень профорієнтації в школі | | | | |
| 155. | День батьківського самоврядування | | | | |
| 156. | Класні батьківські збори | | | | |
| 157. | Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом):  - Єдиний день інформування про чинне законодавство «Захист прав людини»  - Тематичні уроки «Гордість моєї країни», «Ти – людина, громадянин», «Мораль і закон», «Якщо ти учасник дорожнього руху, будь уважний і дисциплінований»  - Круглі столи «Права людини: від шкільних зошитів до реального життя», «Право – утілення добра і справедливості»  - Диспут «Які права мені потрібні в школі»  - Лекції «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Що таке правомірна поведінка?»  - Участь у турнірі юних правознавців | | | | |
| 158. | Місячник правових знань (за окремим планом) | | | | |
| 159. | Декада «СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя» (за окремим планом) | | | | |
| 160. | Підведення підсумків роботи за І семестр ШМО класних керівників, корекція плану на другий семестр | | | | |
| 161. | Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму | | | | |
| 162. | Аналіз стану виховної роботи за І семестр 2022/2023 навчального року | | | | |
| 163. | Контроль стану виховної роботи у 3-х класах | | | | |
| 164. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 165. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | | | | |
| 166. | Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності) | | | | |
| **V. Тематичний період (січень)**  Тема: «Від культури особистості до культури нації» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до мистецтва)  Мета: Виховання в учнів здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері. | | | | | | |
| 168. | Погодити плани виховної роботи класних керівників на ІІ семестр | | | | |
| 169. | Погодити плани гурткової роботи на ІІ семестр | | | | |
| 170. | Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності | | | | |
| 171. | Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого педагогічного контролю | | | | |
| 172. | Організувати чергування учнів по школі на ІІ семестр | | | | |
| 173. | Профілактичний рейд «Урок» | | | | |
| 174. | Місячник громадського огляду умов життя та виховання учнів школи | | | | |
| 175. | Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України (за окремим планом):  - Тематичні уроки з історії України «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Сонце Соборності»  - Лекції «Роль Грушевського у створенні УНР»  - Бесіди «День Соборності – національне свято України»  -Семінари «Розвиток ідеї Соборності», «Шлях до незалежності»  - Усні журнали «УНР як крок до незалежності України» з метою висвітлення проблеми становлення нероздільної самостійної української держави на початку ХХ століття  - Уроки громадянської освіти «День Соборності – національне свято України», присвячені 101-ій річниці проголошення Акта злуки з метою висвітлення історичного значення цієї події у возз’єднанні всіх історичних земель України | | | | |
| 176. | Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України | | | | |
| 177. | Заходи щодо відзначення Дня пам’яті Героїв Крут (за окремим планом) | | | | |
| 178. | Уроки пам’яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту | | | | |
| 179. | Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди» | | | | |
| 180. | Заходи щодо підготовки та відзначення річниці початку події Української революції 1917-1921 років (за окремим планом):  - Тематичні уроки з історії України «Н.Махно – керівник селянського руху на Півдні України»  - Круглий стіл на тему «Грушевський М.С. – символ боротьби українців за створення власної незалежної демократичної держави»  - Семінари історічної правди «Історічний урок єднання»  - Конкурс рефератів «Політична діяльність лідерів УНР та ЗУНР»  - Усні журнали «Події Української революції 1917 – 1921 роки»  - Перегляд відеофільмів «Собор на крові», «Невідома Україна. Нариси з історії» | | | | |
| 181. | Різдвяний проект «Коляда іде по світу» | | | | |
| 182. | Рольова гра «Йдемо до театру» (1-4 класи) | | | | |
| 183. | Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд (2-7 класи) | | | | |
| 184. | Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?» (8-9 класи) | | | | |
| 185. | Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця» | | | | |
| 186. | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | | | | |
| 187. | Індивідуальні консультації для батьків | | | | |
| 188. | Провести цикл бесід з правового виховання:  - Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності. | | | | |
| 189. | Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на ІІ семестр | | | | |
| 190. | Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань» | | | | |
| 191 | Контроль стану виховної роботи у 4-х та 7-х класах | | | | |
| 192. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 193. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | | | | |
| **VІ. Тематичний період (лютий)**  Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)  Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження  здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів.  Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції. | | | | | | |
| 194. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять. | | | | |
| 195. | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання. | | | | |
| 196. | Заходи щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (за окремим планом) | | | | |
| 197. | Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом) | | | | |
| 198. | Заняття школи активу. Консультаційний пункт «Знаю права! Виконую обов’язки!» | | | | |
| 199. | 1. Школа самовиховання:  «Ми – українці» – 1 кл.  «Я – син своєї землі» – 2 кл.  «Моральні цінності мого народу» – 3 кл.  «Я – громадянин України і пишаюсь цим» – 4 кл.  «Твоя активна життєва позиція» – 5 кл.  «Я – моя родина – Україна» – 6 кл.  «Виховуємо лідерські якості» – 7 кл.  «Українська вдача» – 8 кл.  «Твоя правова культура» – 9 кл. | | | | |
| 200. | Заходи до Дня Святого Валентина | | | | |
| 201. | Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» | | | | |
| 202. | Святкування свята «Масляна» | | | | |
| 203. | Святковий ярмарок солодощів «Традиції українського народу» | | | | |
| 204. | Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом) | | | | |
| 205. | Акція «Турбота про птахів» | | | | |
| 206. | Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету ( за окремим планом) | | | | |
| 207. | Спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви» (1-4 класи) | | | | |
| 208. | Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба» (6-8 класи) | | | | |
| 209. | Цикл лекцій:   1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров’я людини. 2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб. 3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика. | | | | |
| 210. | Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття» | | | | |
| 211. | Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя. | | | | |
| 212. | Тиждень профорієнтації «Від маленьких справ – до великих звершень» ( за окремим планом) | | | | |
| 213. | Уявна подорож «Культура харчування» (1-4 класи) | | | | |
| 214. | Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя» (9-11 класи) | | | | |
| 215. | Тематичні бесіди «Торгівля людьми в сучасному світі» | | | | |
| 216. | Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей | | | | |
| 217. | Тренінг для класних керівників | | | | |
| 218. | Контроль стану виховної роботи у 9-х та 8-х класах | | | | |
| 219. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 220. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | | | | |
| **VІІ. Тематичний період (березень)**  Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)  Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження  здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів.  Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції. | | | | | | |
| 221. | Скласти план виховної роботи на період весняних канікул | | | | |
| 222. | Організація і проведення заходів під час весняних канікул (за окремим планом) | | | | |
| 223. | Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (за окремим планом) | | | | |
| 224. | Заходи до Всесвітнього Дня поезії (за окремим планом) | | | | |
| 225. | Заняття школи активу. Рольова гра «Лідер – перспектива 2023 року» | | | | |
| 226. | 1. Школа самовиховання:  «Як фарбами передати свій настрій» – 1 кл.  «Вчимося етикету» – 2 кл.  «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, кінотеатру, цирку, на виставку тощо) – 3 кл.  «Як слухати музику» – 4 кл.  «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття» – 5 кл.  «Мистецтво та мої емоції» – 6 кл.  «Культурна людина. Яка вона?» – 7 кл.  «Духовність особистості і мистецтво» – 8 кл.  «Мої захоплення» – 9 кл. | | | | |
| 227. | «День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя | | | | |
| 228. | Свято 8 Березня «Вклонімось жінці до землі»:  - Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом»  - Святковий концерт-подарунок | | | | |
| 229. | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом). День ЦЗ. | | | | |
| 230. | Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім». | | | | |
| 231. | Цикл лекцій  “ Як попередити шкідливі звички” | | | | |
| 232. | Зустрічі з успішними людьми | | | | |
| 233. | Психологічні голини з профорієнтації:  - 7 клас: «Коли робота приносить радість»  - 8 клас: «Ти і ринок праці»  - 9-10 класи: «Трудові канікули»  - 11 клас: «Держава потребує професіоналів» | | | | |
| 234. | Правова абетка в малюнках «Школа прав дитини» | | | | |
| 235. | Психологічна година «Подорож під назвою життя» | | | | |
| 236. | Зустрічі з представниками кримінальної поліції | | | | |
| 237. | Засідання круглого столу до Міжнародного Дня расової дискримінації | | | | |
| 238. | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі | | | | |
| 239. | Контроль стану виховної роботи у 9 класі | | | | |
| 240. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 241. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | | | | |
| 242. | Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності) | | | | |
| **VІІІ. Тематичний період (квітень)**  Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)  Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження | | | | | | |
| 243. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять. | | | | |
| 244. | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання. | | | | |
| 245. | Заняття школи активу. Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі» | | | | |
| 246. | Заходи щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС (за окремим планом) | | | | |
| 247. | Фінал конкурсу «Учень року – 2020» | | | | |
| 248. | Фінал конкурсу «Класний колектив року» | | | | |
| 249. | 1. Школа самовиховання:  «Абетка мистецтва» – 1 кл.  «Світ казки» – 2 кл.  «Малюю до картинної галереї» – 3 кл.  «Мистецькі шедеври» – 4 кл.  «Мистецькі уподобання моєї родини» – 5 кл.  «Студія знавців поезії» – 6 кл.  «Сьогодення і майбутнє України і української книги» – 7 кл.  «Театр у моєму житті» – 8 кл.  «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура, термінологічні довідники» – 9 кл. | | | | |
| 250. | Кольоровий тиждень позитиву (за окремим планом) | | | | |
| 251. | Заходи до Міжнародного Дня птахів | | | | |
| 252. | Танцювально – спортивний флешмоб до Всесвітнього Дня здоров’я ( за окремим планом) | | | | |
| 253. | Заходи до Всесвітнього Дня книги та авторського права | | | | |
| 254. | Тиждень екологічних знань «Себе я бачу в дзеркалі природи» (за окремим планом) | | | | |
| 255. | Екологічний суботник, присвячений Міжнародному Дню довкілля, рідної Землі | | | | |
| 256. | «Веселі старти», присвячені Міжнародному дню спорта на благо миру та розвитку та Всесвітньому Дню здоров’я | | | | |
| 257. | Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття» | | | | |
| 258. | Відзначення Дня Землі  а) акція «Парки - легені міст і сіл»  б) акція , «Сміттєзвалищам – ні»  в) акція «До чистих джерел»  г) акція «Посади сад»  г) інтелектуальна гра , «Веселковий  дім природи»  д) випуск екологічних листівок  «Природа – наш дім». | | | | |
| 259. | Психологічні години «Психологічна підготовка до ДПА. Профілактика стресів» | | | | |
| 260. | Заходи до Дня охорони праці тиждень профорієнтації в школі | | | | |
| 261. | Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій | | | | |
| 262. | Приймати участь у проведенні підприємствами та навчальними закладами «Днів відкритих дверей» | | | | |
| 263. | Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування | | | | |
| 264. | Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість» (пасхальні композиції), челенж «Пасхального кролика»(1-9 кл) | | | | |
| 265. | Загальношкільні батьківські збори | | | | |
| 266. | Тиждень превентивного виховання «Людина – частина природи, синонім якої – життя» | | | | |
| 267. | Провести цикл бесід з правового виховання:  - Про правила поводження в громадських місцях. | | | | |
| 268. | Педагогічний тренінг з класними керівниками | | | | |
| 269. | Контроль стану виховної роботи у 8 класі | | | | |
| 270. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | | | | |
| 271. | Вивчення стану військово-патріотичного виховання в школі | | | | |
| **ІХ. Тематичний період (травень)**  Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)  Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів.  Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції. | | | | | | |
| 272. | Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року | | | | |
| 273. | Тиждень національно – патріотичного – виховання до Дня пам’яті та примирення, присвяченого пам’яті жертв Другої світової війни (за окремим планом)  - Конкурс асфальтового живопису «Стій – війні!» | | | | |
| 274. | Заходи до Дня науки, музеїв (за окремим планом) | | | | |
| 275. | Заняття школи активу «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє» | | | | |
| 276. | Заходи щодо відзначення Дня Європи (за окремим планом):  - Конференції «Твої права та обов’язки», «Магдебурзьке право: історія і сучасність»  - Диспути «Повага та недискримінація по відношенню до людей з особливими потребами», «Упередження, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації», «Європейська демократія: реальність чи фікція»  - Вікторини до Дня Європи  - Дебати «Україна – держава європейська» | | | | |
| 277. | Відзначення Дня вишиванки, Дня слов’янської писемності та культури (за окремим планом) | | | | |
| 278. | 1. Школа самовиховання:  «Країна добрих і ввічливих людей» – 1 кл.  «Що значить робити добро людям?» – 2 кл.  Основа культури людини - її охайність – 3 кл.  «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» – 4 кл.  «Ми відповідаємо за тих кого приручили» – 5 кл.  «Як стати цікавим» – 6 кл.  «Є така професія – учень» – 7 кл.  «Чи багато людині треба?» – 8 кл.  «Ваш вибір: можу + хочу + треба» – 9 кл. | | | | |
| 279. | Свято Останнього дзвоника | | | | |
| 280. | Свято «Прощавай, початкова школо» | | | | |
| 281. | Психологічні години «Психологічна підготовка ДПА. Профілактика стресів» | | | | |
| 282. | Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій | | | | |
| 283. | Індивідуальна робота з батьками учнів з питань оздоровлення школярів | | | | |
| 284. | Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки». | | | | |
| 285. | Заходи до Міжнародного Дня родини (за окремим планом) | | | | |
| 286. | Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції | | | | |
| 287. | Проведення консультацій для класних керівників з планування роботи на новий навчальний рік | | | | |
| 288. | Творчі звіти класних керівників за підсумками навчального року та про виконання планів виховної роботи | | | | |
| 289. | Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік | | | | |
| 290. | Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактики правопорушень за 2021/2022 навчальний рік | | | | |
| 291. | Аналіз стану виховної роботи за ІІ семестр 2022/2023 навчального року | | | | |
| 292. | Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності) | | | | |
| 293. | Контроль журналів гурткової роботи за 2022/2023 навчальний рік | | | | |
| **Х. Тематичний період (червень)**  Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)  Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження | | | | | | |
| 294. | Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року | | | |
| 295. | Урочисте вручення свідоцтв про закінчення базової загальної середньої освіти | | | |
| 296. | Свято до Дня захисту дітей «Чілдрен Кінофест» (за окремим планом) | | | |