**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

на 2023/2024 навчальний рік

**І засідання *СЕРПЕНЬ***

*Особливості організації освітнього процесу в 2023/2024 н.р.. Визначення пріоритетних напрямків діяльності школи на сучасному етапі*

1. Про затвердження тимчасового порядку організації освітнього процесу в Сокальській загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №4 на період воєнного стану у 2023/2024 н.р.
2. Про вибір форм навчання на період воєнного стану
3. Про затвердження освітньої програми та робочого навчального плану школи
4. Про організацію освітньої діяльності в 5-х класах НУШ. Оцінювання навчальних досягнень учнів
5. Про внесення змін щодо вибору модельних програм для 5-х класів
6. Про організацію освітньої діяльності в 6-х класах НУШ. Оцінювання навчальних досягнень учнів
7. Про оцінювання та фіксацію навчальних досягнень учнів початкової школи
8. Про затвердження річного плану школи
9. Про організацію освітньої діяльності в інклюзивних класах
10. Про організацію індивідуальної форми навчання учнів
11. Про структуру 2023/2024 навчального року
12. Про організацію харчування учнів
13. Про затвердження режиму роботи ГПД та організацію освітнього процесу в 2023/2024 н.р.
14. Про організаційну роботу з безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму в 2023/2024 н.р.
15. Про організацію чергування адміністрації, вчителів та учнів школи у 2023/2024 н.р.
16. Про замовлення тем щодо проходження курсів ПК педпрацівниками школи
17. Про дотримання єдиного орфографічного режиму школи
18. Про внесення змін до Правил внутрішкільного розпорядку
19. Про впровадження електронних журналів

**ІІ засідання** ***ЖОВТЕНЬ***

*Компетентісний урок з використанням інструментів формувального оцінювання*

1. Зміна культури оцінювання в новій українській школі й упровадження формувального оцінювання у середній та старшій школі.
2. Про дистанційну освіту як один із напрямків розвитку освітнього процесу. Про якість освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
3. Безпечне освітнє середовище як необхідна умова успішного навчання, соціалізації і самореалізації дитини. Про роль вчителя у створенні безпечного, розвивального, мотиваційного освітнього середовища.

**ІІІ засідання** - ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ ***ГРУДЕНЬ***

*Формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти*

1. Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах).
2. Про управління адаптацією учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеню (психолог).
3. Про управління адаптацією учнів 1-их класів до умов навчання в школі І ступеню (в умовах Нової української школи).
4. Про стан діяльності педпрацівників щодо формування суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку (в умовах НУШ)
5. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи у 2024 році.
6. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
7. Про хід атестації педагогічних працівників школи.
8. Стан викладання географії у 6-11 класах.
9. Стан викладання історії у 5-9 класах.
10. Стан організації гарячого харчування учнів у 2023-2024 н.р.

**ІV засідання *СІЧЕНЬ***

*Про відповідність освітньої діяльності школи ціннісним орієнтирам*

*сучасної української школи*

1. Про виконання освітніх програм. [Про підсумки освітньої діяльності за І семестр 2023/2024 н.р.](http://balta-school2.od.sch.in.ua/Files/downloadcenter/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%86%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%202022_2023%D0%B0.pdf)
2. Про стан відвідування навчальних занять учнями школи в І семестрі 2023/2024 н.р. Робота класних керівників щодо профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму.
3. Про управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі ІІІ ступеня (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу в 10 класі).
4. [Про підсумки контролю та стану освітнього процесу в 11-му класі (класно-узагальнюючий контроль: готовність до випуску зі школи).](http://balta-school2.od.sch.in.ua/Files/downloadcenter/%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%20%D0%B2%2011%20%D0%BA%D0%BB%202022.pdf)
5. Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в школі.
6. Про стан охорони праці в закладі освіти. Виконання Комплексних заходів з ОП та соціального захисту дітей. Про стан травматизму.
7. Про інформаційну відкритість діяльності закладу освіти та роботу шкільного сайту. Положення про сайт закладу.
8. Система роботи психологічної служби: діти з ООП, ВПО, соціально незахищених категорій, «групи ризику»,…

**V засідання *БЕРЕЗЕНЬ***

*Формування самоосвітньої компетентності педагога, як однієї з головних умов реалізації компетентнісного підходу в НУШ.*

1. Презентація прийомів використання НТ на уроках та в позаурочній діяльності вчителів, які атестуються. Творчі звіти вчителів, що атестуються в 2024 році (педагогічний вернісаж ідей «Від творчості педагога – до творчості учня»).
2. Дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Виховання активності учнів та підготовка іх до життя в умовах ринкових відносин на основі розвитку учнівського самоврядування.
4. Стан викладання Пізнаємо природу у 5-6 класах.
5. Ранкові зустрічі. Актуальність. Роль ранкових зустрічей у початкових класах.
6. Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року та особливості проведення ДПА в 4, 9 та 11 кл. Організаційні заходи щодо підготовки та проведення ДПА.

**VІ засідання *КВІТЕНЬ***

*Творче використання та результативність новітніх технологій та сучасних прийомів на уроках як засіб розвитку творчих обдарувань учнів*

(Мета: проаналізувати роль професійності вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності учнів)

1. Творчий розвиток особистості шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи на уроках як основа підвищення якості освіти в умовах впровадження Концепції НУШ.
2. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.
3. Суб’єктність як обов’язкова умова розвитку обдарованої дитини. Аналіз роботи педколективу з обдарованими учнями за 2023–2024навчальнийрік.
4. Підвищення виховної роботи як можливого засобу формування творчих , духовно-моральних рис особистості учнів як громадянина та патріота.
5. Робота ГПД.

**VІІ засідання *ТРАВЕНЬ***

*Педрада – звіт*

1. Про завершення навчального року, перевід учнів 1-4, 5-8, 10-х до наступних класів та нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
2. Про стан виконання навчальних планів та програм.
3. Стан викладання фізичної культури у 1-4 класах.
4. Про організацію оздоровлення дітей та проведення літнього відпочинку учнів.

**VІІІ засідання *ЧЕРВЕНЬ***

1. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11-х класах.
2. Про випуск учнів 9- х, 11-х класів.
3. Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні.
4. Про підсумки методичної роботи в 2023/2024 н.р.
5. Про стан виховної роботи в школі.
6. Освітній процес ( 5-6 класи НУШ)
7. Про затвердження освітньої програми та навчальних планів на 2024/2025 н.р.
8. Про проект річного плану роботи школи на 2024/2025 н.р.