**Самооцінювання якості освітньої діяльності**

**Комунального закладу дошкільної освіти (ясла – садок) №7 «Соколятко»**

**Сокальської міської ради Львівської області**

**за напрямом**

**«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Вербальне оцінювання** | **Кількісне оцінювання** | | | | |
| В  (високий)  4 бали | | Д  (достатній)  3 бали | С  (вимагає покращення)  2 бали | Н  (низький)  1 бал |
| **НАПРЯМ 1.**  **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | | | | |
| **Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці** | | | | | | |
| 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними | Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7 розпочав свою роботу 19 грудня 1977 року. З 02 вересня 1999 року ясла-сад реорганізовано у Сокальський НВК «ЗШ І ст. – дитячий садок». 08 червня 2012 року згідно рішення сесії міської ради Сокальський НВК «ЗШ І ст. – дитячий садок» реорганізовано у Сокальський дошкільний навчальний заклад №7 з екологічним напрямком роботи. 31 жовтня 2018 року згідно рішення XXXІІІ сесії Сокальської міської ради сьомого скликання № 633 реорганізовано у Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Соколятко» Сокальської міської ради Львівської області з розвивально-пізнавальним напрямком.  На сьогоднішній день у закладі дошкільної освіти виховується 132 дітей дошкільного віку у 7-ми групах.  Проектна потужність закладу -154 місця.  Земельна ділянка (площа) – 9975 м². Територія огороджена, пофарбована; недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, доступу сторонніх осіб. Однак огорожа потребує поточного ремонту. Прилегла територія до будівлі закладу освіти доступна для руху транспорту та паркування.  Забезпечена можливість безперешкодного руху територією закладу. Доріжки навколо установи заасфальтовані, достатньо широкі для можливості проїзду візком без сходів та порогів. Однак асфальтне покриття потребує ремонту. (Лист №33 від 03.07.2023р.)  Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти, а саме: візуалізовано призначення приміщень, наявні вказівники маркування на стінах, перед та на кінці сходової частини.  Цоколь приміщення знаходиться в незадовільному стані та потребує ремонту. (Лист №33 від 03.07.2023р.)  Наявні 1 спортивний та 7 ігрових дитячих майданчиків. Частково обладнані майданчики дитячими та спортивними спорудами. У 2021р. за сприянням народного депутата Верховної Ради була проведена часткова реконструкція спортивних та дитячих споруд на майданчиках. Однак на групових майданчиках альтанки потребують ремонту (заміна пошкодженого шиферу).  Територія закладу безпечна для фізичної активності дошкільнят та достатньо озеленена. У 2022 році була проведена санітарна чистка та обрізка аварійних дерев.  Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя.  Заклад розташовано у типовому приміщенні. Стан приміщень відповідає вимогам безпеки. Має широкі рекреаційні зони, вестибюль, окремі приміщення, а саме: групові кімнати; спальні; дитячі туалетні кімнати; роздягальні; кабінети: вихователя - методиста, директора, головного бухгалтера, завідувача господарством, музичного керівника, каштеляна, старшої медсестри; ізолятор, дитячу дослідницьку лабораторію «Соколятко», LEGO – клас; пральню; харчоблок; музичний зал; спортивний зал; кімнату безпеки; клас логопеда. Захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин відсутнє.  Дитячі групові осередки 7 груп мають можливість вільного, зручного переміщення та користування меблями. Групова для дітей раннього віку розташований на першому поверсі та забезпечений окремим входом, ізольований від решти групових осередків. Дитячі групи обладнані новими шафами, полицями, стелажами, які надійно закріплені. Придбано нові столи (висота яких регулюється), парти, стільці, частково ліжка, дитячі лавочки в роздягальні.  У закладі облаштовано ресурсний осередок, однак частково відповідає освітнім та віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахування індивідуальних програм розвитку, реабілітації дітей – інвалідів.  Проведено поточний ремонт пральні. Придбано пральну машину. Однак потрібно придбати професійну сушку.  У 2018 році було проведено капітальний ремонт харчоблоку згідно вимог системи програми ХАССП і Санітарного регламенту та придбано холодильник, дрібний інвентар, включаючи стелажі та столи, мийки. Також на харчоблоці було встановлено клапан – відсікач оповіщувач і газосигналізатор, згідно вимог газової служби. Необхідно відновити проектно-кошторисну документацію газопостачання (Лист № 27 від 08.05.2023р.)  Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території. Здійснено заміну освітлення приміщень закладу на енергозберігаючі лампочки та закриті світильники, згідно вимог пожежної безпеки.  Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.  Температурний режим у приміщеннях ЗДО переважно дотримується, однак у зимовий період потребує у деяких групах покращення і це пов’язано з опаленням.  Вид опалення закладу – централізований. У 2019 р. було проведено частковий ремонт системи опалення та кондиціювання (заміна кранів). Однак система в незадовільному стані та потребує капітального ремонту (Лист – звернення № 7 від 24.01.2023р.)  Каналізація централізована. Наявні внутрішні санвузли. Дитячі туалетні кімнати та туалетні кімнати загального використання пристосовані для потреб учасників освітнього процесу та мають задовільний стан (проведено капітальні ремонти). Головна каналізаційна система, що з’єднує дитячі туалетні кімнати потребує капітального ремонту. (Лист №133 від 17.12.2019р)  Заклад освіти забезпечений упродовж усього року холодною проточною водою з установленням кранів-змішувачів. Для забезпечення гарячою водою групових осередків та харчоблоку встановлено 8 бойлерів.  Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті  2 рази на день здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.  Дах закладу басейного типу та перекритий руберойдом, знаходиться в незадовільному стані та потребує капітального ремонту (заміна на шатровий або мембранний дах). Листи № 27 від19.04.2021р., № 28 від19.04.2021р.  Кількість комп’ютерів у закладі - 2, всі підключено до мережі Інтернет, 2 ноутбуки; встановлено роутер. В рамках проєкту «Сприяння освіті» Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом LEGO Foundation (Королівства Данії) отримано ноутбук.  Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огороджені бортиками. Однак потребують ремонту або заміни на нові 6 шт.  Для покращення матеріально-технічної бази заклад бере участь у проєктах. У 2016 р. стали переможцями обласного конкурсу мікропроєктів за пріоритетом «ДНЗ». В результаті реалізації проекту проведено капітальний ремонт приміщення із заміною частини вікон та дверей на енергозберігаючі. По даному проекту замінено 14 великих вікон та 3 дверей. У 2018 успішно реалізовано проект місцевого розвитку за сприяння Львівської обласної ради із придбання меблів для КЗДО. В результаті проекту замінено кухонні гарнітури у 7-ми групах. У 2017 році успішно реалізували проект, який став переможцем обласного конкурсу мікропроєктів 2017 року, в результаті якого замінено 21 вікно на енергозберігаючі. Загалом у закладі встановлено енергозберігаючі вікна (295 м²) , міжкімнатні двері (24 шт.) та вхідні двері (12 шт.) Однак все ще частина вікон залишається в аварійному стані 35 % (лист № 8 від 31.01.2023р.)  \_  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування батьків та педагогів), вивчення документації з покращення освітнього середовища закладу визначено такі потреби:   * необхідно провести поточний ремонт огорожі; * потребує ремонту асфальтоване покриття доріжок; * - провести поточний ремонт цоколю будівлі; * - необхідно замінити аварійне пошкоджене накриття на дитячих альтанках; * - провести капітальний ремонт системи опалення; * - потребують заміни на нові дитячі пісочниці; * - замінити аварійні вікна на енергозберігаючі 35 %; * - необхідно провести ремонт даху; * - провести поточний ремонт каналізаційної системи 7 груп;   - необхідно відновити проектно-кошторисну документацію газопостачання;  - придбати професійну сушку.  **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.1.1**  3,5 достатній. | |  | **+** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу | Дошкільні групи переважно облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог  та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. У закладі наявні усі групи приміщень, що передбачені відповідними санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу.  Приміщення дитячих роздягалень обладнані персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей, однак частина дитячих шаф потребують ремонту.  Важливе місце в просторі відіграють приміщення з меблями та обладнанням які дають дітям максимум доступу та можливостей для ознайомлення з матеріалами, взаємодії один з одним, сприяють розвитку самостійності.  Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані. На кожну вікову групу наявні по два комплекти постільної білизни, які мають маркування. Однак потрібно придбати літні одіяла.  Туалетні кімнати обладнані індивідуальними вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. На кожну вікову групу наявні по 3 комплекти дитячих рушників. Наявні рукомийники, рідке мило, туалетний папір.  Однак необхідно туалети старших вікових груп вiдокремити екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток. В туалетній кімнаті групи раннього віку наявний стелаж для горщиків.  Меблі у вікових групах переважно світлих тонів, матові, без блиску. Частково відповідають до зросту дітей. Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін.  Приміщення закладу освіти — динамічний і змінюваний простір, заповнений матеріалами та обладнанням необхідним для задоволення індивідуальних інтересів. Для розвитку та навчання дітей у закладі наявні: зала для музичних занять; кімната для фізкультурних занять; дитяча дослідницька лабораторія «Соколятко», LEGO – клас, логопедичний кабінет; кімната безпеки дитини, методичний кабінет.  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування батьків та педагогів), вивчення документації з покращення освітнього середовища закладу визначено такі потреби:   * потрібно придбати літні одіяла; * необхідно туалети старших вікових груп відокремити екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток.   **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.1.2**  3,5 достатній. | |  | **+** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. | Дошкільнята, педагоги та персонал закладу обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та дотримуються їх .  Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, шафах які унеможливлюють їх доступність. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів  Виходи із приміщень групових осередків вільні для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.  Педагоги та інші працівники закладу дотримуються правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проводиться профілактична робота з педагогами. Розроблено розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу. Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності серед працівників під час проведення практичних занять. Однак недостатні знання та вміння педагогічних працівників надавати першу (домедичну) допомогу.  У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.  Придбано вогнегасники – 2 шт. ВВ, замінено пожежні рукави – 6 шт. але згідно вимог та припису пожежної безпеки (№50 від 02.07.2021р.) необхідно обладнати будівлю системою протипожежного захисту, відповідно до ДБН В.2.5—56:2014 «Системи протипожежного захисту» (Лист №55 від 10.09.2021р.)  У інформативному куточку розміщені інформація про заходи з пожежної безпеки; охорони праці; безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій  У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки.  У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв  У закладі облаштовано найпростіше укриття. Проведено косметичний ремонт, а саме: встановлено віконні рами, утеплено підлогу (ЮСБ плита, лінолеум), побілено та розмальовано стіни. Однак укриття потребує ремонту вентиляційної системи.  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування батьків та педагогів), вивчення документації з покращення освітнього середовища закладу визначено такі потреби:   * потрібно обладнати будівлю системою протипожежного захисту, відповідно до ДБН В.2.5—56:2014 «Системи протипожежного захисту» * потребує встановлення вентиляційної системи в укритті   **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.1.3**  3,7 достатній. |  | **+** |  |  |
| 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. | Матеріально-технічний стан харчоблоку на належному рівні. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги у приміщеннях, де готується їжа та їдальні.  Якість харчування вважається задовільною.  Основними чинниками в організації харчування дітей є безпечність, різноманітність, корисність та збалансованість.  У закладі організовано безпечне харчування. Режим харчування затверджений керівником закладу.  В інформаційних куточках в роздягальнях, коридорах та біля харчоблоку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичною сестрою закладу. Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу  Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп  Забезпечено питний режим (у кожній віковій групі наявна бутильована воді)  За якість та безпечність продуктів і сировини, що надходять у заклад, відповідають виробники та постачальники продуктів харчування. А засновник і керівник є відповідальними за безпечне, якісне, різноманітне та збалансоване харчування в закладі, дотримання вимог чинного законодавства, з урахуванням особливих дієтичних потреб дітей, а також дотриманням принципів здорового харчування та натурального набору продуктів.  Засновник, керівник вживають заходи щодо укомплектування закладу освіти професійними медичними працівниками, працівниками харчоблоку, а також організацію підвищення рівня їх професійної підготовки.  Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (далі — система НАССР).  Умови зберігання продуктів є безпечними, дотримується температура та вологість.  Відра, каструлі, ополоники у групах та на харчоблоці виміряні і відповідно промарковані. Однак відповідно до вимог системи НАССР для харчоблоку необхідно придбати побутову електротехніку, а саме: блендер, картоплечистку, електром’ясорубку; ємкість для денного запасу води.  Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю  Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком  Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.  Створено належні умови для формування культурно-гігієнічних навичок дошкільнят.  За кожною дитиною закріплено постійне місце за столом. Однак не усі парти та стільці відповідають до зросту дитини.  Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню. У кожній віковій групі дітей навчають культурно-гігієнічним навичкам, а саме: руки мити обов’язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; використовувати туалетний папір; користуватися індивідуальними рушниками  Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами  навчальної програми)  З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі. Для цього у групах є обладнані куточки чергування. Однак не в усіх куточках чергування в наявності фартушки та косинки  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників), вивчення документації з покращення освітнього середовища закладу визначено такі потреби:   * придбати побутову електротехніку, а саме: блендер, картоплечистку, електром’ясорубку; ємкість для денного запасу води. * необхідно у куточках чергування пошити дитячі фартушки та косинки   **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.1.4**  3,2 достатній. |  | **+** |  |  |
| 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти. | У закладі дітей забезпечують постійним медичним обслуговуванням. Його здійснює медичний працівник, який входить до штату закладу, відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 .06.2002 № 826. Функціонує у закладі медичний кабінет та ізолятор  В ізоляторі наявне обладнання, вироби медичного призначення та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги. Однак потребує доукомплектування епідукладка.  В закладі дотримується протиепідемічний режим, який має важливе значення для збереження життя та здоров’я дітей, включено комплекси організаційних, правових, медичних, гігієнічних і протиепідемічних заходів, що направлені на запобігання виникненню і ліквідацію інфекційних захворювань. Наявний ізолятор, який розміщений на першому поверсі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день із зазначенням у спеціальний зошит.  Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень. У медичному кабінеті є бактерицидні лампи. Дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції.  Іграшки обробляються дезінфекційними засобами. Однак необхідно поновити інформаційні куточки у роздягальнях для розміщення інформації про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку  Для створення умов, які сприяють фізичному розвитку та зміцненню здоров’я здобувачів дошкільної освіти, в закладі проводиться гігієнічне навчання з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, інфекційних захворювань.  Гігієнічна підготовка працівників закладу забезпечує відповідний рівень гігієнічних знань при здійсненні діяльності, сприяє створенню в закладі високої культури, що значно зменшує вірогідність виникнення інфекційних та інших захворювань, запобігає ускладненню санітарно-епідеміологічної ситуації.  У спортивному залі та групових осередках в недостатній кількості наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників), вивчення документації з покращення освітнього середовища закладу визначено такі потреби:   * виготовити інформаційні куточки у роздягальнях для розміщення інформації про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку * придбати фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар * доукомплектувати епідукладку в ізоляторі.   **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.1.5**  3,2 достатній. |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | | |
| 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. | Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.  Проводиться анкетування батьків та педагогів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі.  На педагогічних радах проводиться аналіз чинників, які найчастіше провокують  булінг.  Серед педагогів проводяться тренінги для формування єдиного бачення проблеми насильства, створюється безпечне емоційно-психологічне середовище: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вмінню співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації.  Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу:  · Розробляється план заходів щодо протидії булінгу у закладі;  · Інформування батьків, педагогів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу;  · На сайті ЗДО <https://osvitportal.sokal.info/pro-zaklad-zdo7/st-3569> оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу;  · Здійснюється оцінка поширення булінгу в закладі.  · Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.  · Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.  · Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.  В закладі проводиться аналіз звернень, що надходять до керівника закладу.  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників), вивчення документації з діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу визначено такі потреби:    - Створення дієвої системи роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.   * Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями по організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.   **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.2.1**  3,3 достатній. |  |  |  |  |
| + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору** | | | | | |
| 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. Територія, будівлі та приміщення закладу мають належні умови, є безпечними та доступними. | Керівництво закладу вивчає потреби учасників освітнього процесу.  Навколишнє середовище за можливості планується так, щоб у ньому було якомога  комфортніше усім дітям, незалежно від їхнього віку та фізичних чи когнітивних  можливостей.  Визначені найбільш пріоритетні потреби на найближчу перспективу.  В закладі не облаштоване освітнє середовище для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.  Мінімальне забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно- дидактичними посібниками та допоміжними засобами навчання відповідно до потреб здобувачів освіти. Не облаштована ресурсна кімната.  **Недоліки:**  1. Відсутній пандус до приміщення.  **Потреби:**  1. Вдосконалення методик роботи з дітьми з ООП з різними нозологіями.  2. Пристосування території ЗДО для перебування дітей з ООП. |  |  |  |  |
| 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями ІРЦ, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | Налагоджена робота з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.  У закладі немає здобувачів освіти з особливими освітніми потребами |  |  |  |  |
| 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту. | Предметно-просторове розвивальне середовище створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти динамічне; змістовно-насичене; багатофункціональне; доступне; безпечне, змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються. У групових осередках відокремлені куточки для усамітнення, відпочинку  У групі раннього віку створено куточки для ігрової, рухової, художньої, театральної, літературної, трудової та мовленнєво-пізнавальної діяльності; зона для ознайомлення із природним, соціальним і предметним довкіллям, формування елементарних математичних уявлень. Однак потрібно оновити куточок театралізації (пошити костюми та атрибути для рухливих ігор)  Для забезпечення дитячої життєдіяльності, повноцінного розвитку особистості  у групах дошкільного віку створені куточки ігрової, рухової, художньої, мовленнєво-пізнавальної, трудової діяльності, ознайомлення із природним, соціальним і предметним довкіллям, формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти, елементарних математичних уявлень, художньої, господарсько-побутова праці Обладнано образотворчу, музичну театральну, літературна зони. Однак необхідно дообладнати куточки самостійної художньої діяльності додатковим матеріалом у середніх та молодших групах Поповнити дидактичний матеріал із розвитку логічного мислення дітей ребусами, шарадами, криптограмами, логічними завданнями в старших групах  Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку та у групах дошкільного віку відповідає вимогам наказу МОН України від 19.12.2017 № 1633, яким затверджено Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.  Взявши до уваги спостереження, опитування (анкетування педагогічних працівників), з покращення освітнього середовища закладу визначено такі потреби:  **Потреби:**  - Пошити костюми та атрибути для рухливих ігор .  - Обладнати куточки самостійної художньої діяльності додатковим матеріалом  - Поповнити дидактичний матеріал із розвитку логічного мислення дітей ребусами, шарадами, криптограмами, логічними завданнями  **У цілому з рівень оцінювання а вимогою 1.3.3 :**  3,4 достатній. |  | **+** |  |  |
|  | **НАПРЯМ 1.**  **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**  **Загальний рівень** **оцінювання**  **3,4 достатній** |  | **+** |  |  |