**Висновок про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за 2021/2022навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Напрям** | **Рівень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІV** |

 | **Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми,що****Потребують вирішення** |
| 1. | Педагогічна діяльність педагогічних працівників |  |  |  |  | ***Під час спостереження****за напрямом діяльності з’ясовано:** педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
* учителі складають завдання, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання;
* педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

***Під час анкетування*** *за напрямом діяльності з’ясовано:** 100% вчителів використовують рекомендації Міністерства освіти і науки України при розроблені календарно-тематичного планування; 100% - зразки, що пропонують фахові видання, 50% - власний досвід;
* 100% педагогів стверджують, що поширюють власний педагогічний досвід у професійних спільнотах соціальних мереж, публікують на сайті закладу освіти, у блогах; на освітніх онлайн платформах;
* вчителі сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку;
* педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. У закладі наявний план підвищення кваліфікації та свідоцтва, сертифікати підвищення кваліфікації. Вчителі обирають різні форми підвищення кваліфікації. Основними формами підвищення кваліфікації учителі обирають:курси ІППО, самоосвіту , онлайн курси, вебінари
* педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок. учні вважають, що їхня думка повною мірою враховується в освітньому процесі, що вона враховується з окремих предметів. Спілкування з батьками учнів відбувається у різних формах: індивідуальне спілкування з батьками, батьківські збори
* у закладі освіти частково існує практика педагогічного наставництва, взаємовідвідування уроків, педагоги зазначили, що цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі
* педагогічні працівники під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності (під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, при використанні джерел інформації, запобігають списуванню). Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти. Вони систематично інформують учнів щодо необхідності дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та в позаурочній діяльності, використовують диференційовані та різнорівневі завдання, спонукають учнів посилатися на використані джерела при написанні творчих робіт. Результати анкетування підтверджують, що педагоги інформують здобувачів освіти про дотримання засад академічної доброчесності

***Водночас є потреба*** *в удосконаленні педагогічної діяльності педагогічних працівників:** у викладанні і простежуванні наскрізних змістовних ліній;
* формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти;
* участь в освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі;
* залучення до роботи учителів як освітніх експертів;
* поширення власного педагогічного досвіду у матеріалах та виступах конференцій, у фахових виданнях;
* активна просвітницька робота щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності;
* взаємовідвідування уроків, педагогічне наставництво.

**Рівні оцінювання за вимогами:*** *ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти* – ***вимагає покращення***;
* *постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників –****достатній***;
* *налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти–* **достатній;**
* *організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічноїдоброчесності -* ***достатній.***
 |